



Univerza v Mariboru

Fakulteta za varnostne vede

**POROČILO O SAMOEVALVACIJI
FAKULTETE ZA VARNOSTNE VEDE
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2015/2016**

Marec 2017

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecedi):

Člani Komisije za kakovost FVV:

Igor Areh, predsednik

Katja Eman, namestnica predsednika

Danijela Frangež

Blaž Markelj

Bernarda Tominc

Teja Per

Sara Kandolf, študentka

Ostali sodelujoči pri pripravi poročila:

Aleš Bučar Ručman, prodekan za mednarodno sodelovanje

Barbara Čuvan, vodja referata za študentske zadeve

Nataša Knap, vodja knjižnice

Anja Lesar, tajnica FVV

Branko Lobnikar, prodekan za izobraževalno dejavnost

Patricija Lunežnik, prodekanica za študentska vprašanja in predsednica Študentskega sveta

Gorazd Meško, prodekan za raziskovalno dejavnost

Tina Štrakl, sodelavka za kadrovske, pravne in splošne zadeve

Mia Zagoričnik, referat za študentske zadeve

Povzetek

Fakulteta za varnostne vede je študijsko leto 2015/2016 zaključila z nekaj pomembnimi dosežki, ki navkljub nekaterim izzivom, kažejo na trend uspešnega delovanja in razvoja institucije. Med pomembnejšimi kazalniki kakovosti velja omeniti prenovljeno poslanstvo, vizijo in slogan fakultete, kar kaže na prilagajanje institucije zahtevam okolja, v katerem deluje. Opazen je trend nadaljevanja krepitve sodelovanja z institucijami družbenega nadzorstva in nevladnimi organizacijami ter vključevanja strokovnjakov iz prakse v pedagoški proces. Fakulteta deluje kot stabilna in utečena organizacija, ki se relativno lahko prilagaja zahtevam in potrebam družbe. Kot v zadnjih nekaj letih, je še vedno opazen rahel trend naraščanja akademske uspešnosti, ki je razviden iz naraščanja števila objav in citatov, intenzivne konferenčne dejavnosti, ohranjanja števila raziskovalnih projektov in vedno večje vključenosti študentov v raziskovalno delo.

Dolgoletna težava fakultete, ki je bila povezana z vprašanjem lastništva zgradbe, je rešena. Rešitev omogoča napredek, ki ga bodo občutili tako študenti kot zaposleni, saj bodo investicije v novo zgradbo omogočile pridobitev sodobnih in primernejših predavalnic, laboratorijev, knjižnice, čitalnice in drugih prostorov, ki so še kako pomembni za obstoj in razvoj izobraževalne in raziskovalne institucije v pogojih zaostrene konkurence na področju visokega šolstva.

Trend uspešnega razvoja je razviden tudi iz mednarodnega sodelovanja, saj ima fakulteta razvejano mrežo partnerjev v svetovnem merilu in dosega vedno večjo prepoznavnost.

Pri analizi stanja in dela fakultete je opaziti tudi nekaj slabosti. Nekatere izmed njih je težje obvladati, npr. nenatančni podatki o zaposlovanju diplomantov, preobremenjenost osebja s pedagoškimi obveznostmi, nezmožnost zaposlovanja mladih strokovnjakov, pomanjkanje mednarodnih raziskovalnih projektov, slabo stanje zgradbe. Skrb vzbuja predvsem nezmožnost zaposlovanja novih kadrov, saj to vodi v izgorelost zaposlenih, obenem pa onemogoča razvoj specifičnih strokovnih področij. Za nekatere druge, kot so npr. spodbujanje sodelovanja z gospodarstvom in spodbujanje študentov za sodelovanje v mednarodni izmenjavi, pa Komisija za ocenjevanje kakovosti priporoča izvedbo ukrepov, s katerimi bi fakulteta vsaj omilila slabosti.

Fakulteta za varnostne vede je v svojem delovanju učinkovita, a večjega napredka se lahko nadejamo po pridobitvi novih prostorov in ob sprostitvi blokade zaposlovanja.

KAZALO

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | VPETOST FAKULTETE ZA VARNOSTNE VEDE V OKOLJE | 8 |
| 1.1 | POSŁANSTVO, VIZIJA, SLOGAN IN STRATEŠKE USMERITVE FVV UM | 8 |
| 1.2 | SODELOVANJE Z GOSPODARSTVOM, JAVNO UPRAVO IN CIVILNO DRUŽBO | 10 |
| 1.3 | SPREMLJANJE DIPLOMANTOV | 12 |
| 2 | DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA | 14 |
| 2.1 | ORGANIZIRANOST IN DELOVANJE ORGANOV FAKULTETE | 14 |
| 2.2 | RAZISKOVALNA DEJAVNOST | 16 |
| 2.2.1 | <i>Nacionalni raziskovalni projekti</i> | 19 |
| 2.2.2 | <i>Mednarodni raziskovalni in drugi projekti</i> | 20 |
| 2.2.3 | <i>Sodelovanje z gospodarstvom</i> | 22 |
| 2.2.4 | <i>Doktorski študij</i> | 23 |
| 2.3 | ŠTUDIJSKA USPEŠNOST ŠTUDENTOV, DOLŽINA ŠTUDIJA IN PREHODNOST | 23 |
| 2.3.1 | <i>Tabele s podatki</i> | 25 |
| 2.3.2 | <i>Rezultati študentskih anket</i> | 42 |
| 3 | KADRI | 43 |
| 3.1 | ŠTEVILO IN STRUKTURA, SODELUJOČIH V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH | 43 |
| 3.2 | ŠTEVILO IN STRUKTURA STROKOVNIH DELAVCEV | 44 |
| 3.3 | ZADOVOLJSTVO ZAPOSLENIH Z DELOM NA INSTITUCIJI | 44 |
| 4 | ŠTUDENTI | 48 |
| 4.1 | ORGANIZIRANOST IN DEJAVNOSTI ŠTUDENTOV | 48 |
| 4.2 | ALUMNI FVV IN KARIERNI CENTER | 52 |
| 5 | MATERIALNE RAZMERE | 55 |
| 5.1 | PROSTORI IN OPREMLJENOST | 55 |
| 5.2 | KNJIŽNIČNA DEJAVNOST | 56 |
| 5.2.1 | <i>Vloženi viri in pogoji za delovanje knjižnice</i> | 57 |
| 5.2.1.1 | PROSTORI IN OPREMA KNJIŽNICE | 57 |
| 5.2.1.2 | KNJIŽNIČNI DELAVCI | 59 |
| 5.2.2 | <i>Knjižnično gradivo (informacijski viri)</i> | 60 |
| 5.2.3 | <i>Proračun knjižnice in vlaganja</i> | 61 |
| 5.2.4 | <i>Knjižnične storitve</i> | 63 |
| 5.2.4.1 | OSNOVNE KNJIŽNIČNE STORITVE IN UPORABA KNJIŽNICE | 63 |
| 5.2.4.2 | IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST | 67 |
| 5.2.5 | <i>Bibliografska dejavnost</i> | 68 |
| 5.2.6 | <i>Predstavitvena in promocijska dejavnost</i> | 69 |
| 5.2.7 | <i>Učinkovitost knjižnice</i> | 70 |

| | | |
|----------|--|-----------|
| 5.2.8 | <i>Sposobnost knjižnice za spremembe in razvoj</i> | 71 |
| 6 | MEDNARODNO SODELOVANJE | 73 |
| 6.1 | KAZALNIKI MEDNARODNE DEJAVNOSTI | 75 |
| 7 | ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI IN RAZVOJA | 82 |
| 7.1 | VPETOST FAKULTETE V OKOLJE..... | 82 |
| 7.2 | DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA | 83 |
| 7.2.1 | <i>Organiziranost in delovanje organov fakultete</i> | 83 |
| 7.3 | RAZISKOVALNA DEJAVNOST..... | 83 |
| 7.4 | KADRI | 84 |
| 7.5 | ŠTUDENTI..... | 84 |
| 7.6 | MATERIALNE RAZMERE..... | 85 |
| 7.6.1 | <i>Materialne razmere – knjižnica</i> | 85 |
| 7.7 | MEDNARODNO SODELOVANJE | 87 |
| 8 | ZAKLJUČEK IN PREDLOGI IZBOLJŠAV | 88 |

UVOD

V poročilu je prikazano stanje dejavnosti po posameznih področjih dela Fakultete za varnostne vede v študijskem letu 2015/2016, kot ga je ocenila Komisija za kakovost FVV. Poročilo je narejeno v skladu s Poslovníkom kakovosti Univerze v Mariboru in z Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, sprejetih s strani Sveta Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu z dne 6. 6. 2014 (Uradni list RS, št. 40/2014).

Poročilo ne predstavlja le vpogleda v delo fakultete, ampak tudi kritično analizo njenega dela s poudarkom na iskanju prednosti, slabosti, priložnosti in tveganj, kar omogoča načrtovanje razvoja fakultete.

Vredno je tudi omeniti, da so pretekla prizadevanja za razvoj kakovosti dela FVV prispevala k veliko bolj ali manj opaznim dopolnitvam ali izpopolnitvam, ki še niso jasno razvidna iz tega poročila. Tako bo šele v prihodnjem poročilu razvidno delo, ki je vendarle bilo opravljeno lani in je povezano s snovanjem nove Strategije razvoja FVV za obdobje 2017–2023 (trenutno je dokument v javni razpravi in bo strategija razvoja na organih fakultete predvidoma sprejeta sredi aprila 2017).

1 VPETOST FAKULTETE ZA VARNOSTNE VEDE V OKOLJE

Fakulteta za varnostne vede Univerze v Mariboru (v nadaljevanju FVV UM) je izobraževalna in raziskovalna ustanova, ki je tesno povezana z nacionalnim in mednarodnim univerzitetnim okoljem, prav tako pa aktivno sodeluje z javno upravo, gospodarstvom in civilno družbo. FVV UM želi delovati na način, da doseže celostno dopolnjevanje izobraževanja na vseh ravneh z rezultati lastnih in tujih znanstvenih raziskav ter s smernicami razvoja družbe, ki vodijo v gospodarsko učinkovito, vendar do narave in ljudi odgovorno, trajnostno naravnano dejavnost.

1.1 Poslanstvo, vizija, slogan in strateške usmeritve FVV UM

Fakulteta za varnostne vede ima javno objavljeno poslanstvo, vizijo, slogan in strateške usmeritve. V letu 2016 sta bila prenovljena poslanstvo in vizija ter sprejet slogan fakultete. Predlogi so bili obravnavani in potrjeni v široki razpravi na vseh organih in v organizacijskih enotah FVV (katedre, strokovni delavci, Študentski svet FVV, Akademski zbor FVV, Senat FVV). Imenovana vodila za delovanje fakultete so tako posodobljena in usklajena z univerzitetnimi.

Poslanstvo: Fakulteta za varnostne vede Univerze v Mariboru je zavezana k odličnosti v izobraževalnem, znanstveno-raziskovalnem in strokovnem delu na področju varstvoslovja. Ključno prispeva k razvoju znanosti in kot odgovoren deležnik sooblikuje politike na področju varnosti. S poudarjanjem varnosti kot poslovne funkcije krepi gospodarsko uspešnost ter prispeva h kakovosti in blaginji bivanja v Sloveniji. Temeljno vodilo fakultete je družbena odgovornost in prenos kompetenc na študente varnostnih ved za strokovno, etično in zakonito ter konkurenčno delovanje.

Vizija: Fakulteta za varnostne vede bo vodilna izobraževalna in raziskovalna ustanova na področju varnostnih ved. Razvijala bo strokovne kompetence diplomantov in drugih deležnikov tako v domačem kot v mednarodnem okolju.

Slogan: Varna družba je uspešna družba.

Senat FVV UM je leta 2012 sprejel strateške usmeritve FVV:

- Zagotavljanje stalne in visoke kakovosti na vseh področjih izobraževanja in raziskovanja.
- Vključevanje v mednarodne izobraževalne in raziskovalne mreže.
- Razvoj mednarodne mreže doktorskih programov in dejavna vloga pri mednarodni vpetosti FVV na področju visokošolskega izobraževanja.
- Spodbujanje raziskovalne dejavnosti po obsegu in kakovosti.
- Pridobivanje novih raziskovalnih projektov.
- Pridobivanje projektov iz gospodarstva.
- Spodbujanje sodelovanja s prakso.
- Povečanje aktivnosti Inštituta za varstvoslovje.
- Dejavno vključevanje v razvoj slovenske družbe in EU na področju varnosti.
- Izboljšave in prilagajanje študijskih programov za ohranjanje konkurenčne prednosti in prilagajanje stanju na trgu.
- Razvijanje čim bolj kakovostnega študijskega okolja.
- Vzpostavitev vrhunske institucionalne urejenosti fakultete.
- Ureditev lastništva prostorov.
- Povečanje aktivnosti Alumni FVV, sistematično spremljanje zaposlovanja diplomantov Fakultete za varnostne vede UM.
- Izvajanje programov usposabljanja.
- Razvoj kadrov.
- Graditev organizacijske kulture na področju varstvoslovja.

Strateške usmeritve bodo prenovljene s sprejetjem nove Strategije razvoja Fakultete za varnostne vede 2017–2023. Predlog strategije je trenutno v javni razpravi. Strategija bo na organih fakultete predvidoma sprejeta sredi aprila 2017.

1.2 Sodelovanje z gospodarstvom, javno upravo in civilno družbo

Fakulteta za varnostne vede UM s svojimi diplomanti, magistri in doktorji znanosti zagotavlja kakovosten kader na širšem področju varnosti in informacijske varnosti. Sodelovanje z gospodarskimi družbami, institucijami družbenega nadzorstva, nevladnimi organizacijami in drugimi službami javne uprave stalno krepi in pomaga vzpostavljati nove povezave. Fakulteta prenaša znanje v gospodarstvo z organizacijo številnih dogodkov, izdajanjem publikacij, izvajanjem svetovanj in izobraževanj ter s sodelovanjem v skupnih projektih. Med fakulteto in gospodarstvom se raziskovalni projekti izvajajo na razvojno raziskovalnem nivoju, med katerimi je tudi nekaj aplikativnih raziskovalnih projektov. Na strokovnem področju delavci Fakultete za varnostne vede sodelujejo z različnimi organizacijami, podjetji in strokovnimi združenji, zlasti z Ministrstvom za notranje zadeve, Policijo, Ministrstvom za obrambo, Slovensko vojsko, Upravo RS za zaščito in reševanje, Ministrstvom za pravosodje, Upravo za izvrševanje kazenskih sankcij RS, državnim tožilstvom, Komisijo za preprečevanje korupcije, gospodarskimi družbami, zasebnovarnostnimi podjetji, Zbornico za razvoj slovenskega zasebnega varovanja, Detektivsko zbornico RS in drugimi. Fakulteta sodeluje tudi s podjetji in posamezniki iz različnih dejavnosti, kot so na primer Simobil, FMC Group, Detektivska varnostna agencija d. o. o. ... Kot primere uspešnega sodelovanja z gospodarstvom lahko naštejemo naslednje projekte: Testiranje strojne kriptirne naprave v sodelovanju s podjetjem FMC Group, razvoj in testiranje programske rešitve RAA s podjetjem Netis, testiranje kriptografskih zaščit s podjetjem RealSecurity, uvajanje mobilne varnosti s podjetjem Palsit, izdelava in testiranje protokola za postopek preverjanja, ali so zaposleni v organizacijah pod vplivom prepovedanih drog s podjetjem Detektivska varnostna agencija d. o. o.

Učinki na gospodarstvo se kažejo tudi v prenašanju znanj v obliki izobraževanj, usposabljanj in izpopolnjevanj strokovnjakov, ki znanje prenašajo v prakso. Fakulteta sodeluje pri različnih aktivnostih, kot je na primer sodelovanje pri pripravi zakonodaje in oblikovanje raziskovalnih prioritet.

Fakulteta za varnostne vede se močno zaveda svoje družbene odgovornosti in svoje vloge pri razvoju skupnosti. Zaposleni sodelujejo pri aktivnem usmerjanju ljudi v varno in kakovostno

življenje ter pri pojasnjevanju, kako pomembna dobrina je varnost. Aktivni so tudi pri projektih vseživljenjskega učenja, ki so namenjeni širši, tudi nestrokovni, javnosti. Fakulteta za varnostne vede oziroma njeni delavci so včlanjeni v mnoga strokovna društva in združenja doma in po svetu.

V študijskem letu 2015/2016 sta UM in FVV UM sklenili sporazume o sodelovanju z Upravo RS za izvrševanje kazenskih sankcij in Detektivsko zbornico RS, s čimer smo formalizirali dolgoletno uspešno in plodno sodelovanje, ter podjetjema Hit d. d. Nova Gorica in Genlan d. o. o., s katerima pričakujemo sodelovanje predvsem na področju informacijske varnosti. Poleg navedenih ima FVV UM od leta 2014 sklenjen sporazum o sodelovanju tudi s Policijo, s katero ima fakulteta razvito dolgoletno odlično sodelovanje. Na podlagi podpisanih sporazumov vsako leto spremljamo intenzivnost sodelovanja.

Vsako leto pri izvedbi študijskega procesa sodeluje veliko število gostujočih strokovnjakov iz prakse, s čimer se prenašata njihovo specifično znanje in bogati študijski proces. V študijskem letu 2015/2016 so tako pri izvedbi pedagoškega procesa sodelovali gostujoči strokovnjaki z naslednjih institucij:

- Ministrstvo za notranje zadeve, Generalna policijska uprava,
- Policija, Uprava kriminalistične policije,
- Policija, Policijska akademija,
- Ministrstvo za obrambo RS,
- Okrožno državno tožilstvo v Celju,
- Zbornica za razvoj slovenskega zasebnega varovanja,
- Detektivska zbornica RS in detektivske agencije,
- Fakulteta za organizacijske vede UM,
- Fakulteta za družbene vede UL,
- Fakulteta za računalništvo in informatiko UL,
- Fakulteta za upravo UL,
- Biotehniška fakulteta UL,
- Slovenski inštitut za kakovost in meroslovje,
- Inštitut za varnostno kulturo,

- strokovnjaki s področja korporativne varnosti v podjetjih Tuš Holding, Gorenjska banka idr.

Predstavniki ključnih omenjenih institucij bodo vključeni tudi v nastajajoči Programski svet Fakultete za varnostne vede.

1.3 Spremljanje diplomantov

Na FVV UM ohranjamo stike z diplomanti predvsem preko Alumni, ki deluje na FVV UM. Alumni FVV združuje diplomante vseh študijskih programov različnih generacij Fakultete za varnostne vede in njenih predhodnic. Namen Alumni FVV je, da naši diplomanti tudi po koncu študija ohranijo stike s svojimi kolegi in predavatelji, spoznajo potencialne delodajalce ter se strokovno izpopolnjujejo.

Zaposljivost diplomantov spremljamo na različne načine (Zavod RS za zaposlovanje, dnevni tisk, medmrežje). Periodično izvajamo tudi ankete pri dejanskih in potencialnih delodajalcih, del informacij o zaposljivosti pa pridobimo tudi preko dejavnosti Alumni. Diplomantom Fakultete za varnostne vede želimo pomagati pri njihovi karierni poti tudi s primerno umestitvijo poklica znotraj sistema KLASIUS, zato smo tvorno sodelovali pri prenovi pravilnika. Trenutno čakamo na metodološki del tega pravilnika, ki ga pripravlja Statistični urad RS, da vidimo, kako so bili upoštevani predlogi FVV za primerno poimenovanje in uvrstitev diplomantov FVV v ustrezne podravni oziroma ožje skupine.

Z namenom povečati zaposljivost diplomantov in doseči večjo povezanost deležnikov FVV UM smo začeli projekt za krepitev zaposljivosti diplomantov FVV »Vlagam vase! Sem valuta jutrišnjega dne.«. Projekt sodi v okvir programa Mednarodno priznanje za mlade, s katerim želimo približati pomen povečevanja zaposljivosti v okviru neformalnega izobraževanja ter preko koncepta učinkovitega mentorstva zagotoviti, da se bodo mladi pridobljenih kompetenc zavedali in jih znali uporabiti tako na svoji osebni kot karierni poti.

Varnost kot vse bolj cenjena dobrina sodobnega sveta je potrebna v vseh družbenih sferah. Ker je Fakulteta za varnostne vede edina visokošolska institucija s področja varstvoslovja v

Sloveniji, imajo diplomanti Fakultete za varnostne vede prednost pri zaposlovanju na področju varstvoslovja. Žal so v zadnjih letih zaposlitvene možnosti diplomantov nekoliko nižje v državnih organizacijah za zagotavljanje varnosti in v javni upravi zaradi gospodarskih razmer v državi. Zaposleni na fakulteti krepijo stike z organizacijami, ki zaposlujejo diplomante Fakultete za varnostne vede ter upoštevajo njihove potrebe. Študijski programi, ki so oblikovani v skladu z bolonjsko reformo visokega šolstva, so kar najbolj prilagojeni potrebam uporabnikov.

2 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

2.1 Organiziranost in delovanje organov fakultete

Organiziranost Fakultete za varnostne vede je urejena skladno z določbami Statuta UM in Splošnega akta o organiziranosti in sistemizaciji univerze in članic. Delo na fakulteti je organizacijsko razdeljeno na tri področja: izobraževalno področje, raziskovalno dejavnost in upravni del. Izobraževalni del izvajajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in sodelavci sorodnih področij v okviru kateder. Upravni del sestavljajo vodstvo fakultete, tajništvo in knjižnica. Fakulteto vodi in opisana področja usklajuje dekan, za posamezna področja pa so odgovorni tudi prodekani, tajnica fakultete in predstojnik Inštituta za varstvoslovje.

Sestava organov FVV UM v študijskem letu 2015/2016:

Vodstvo fakultete:

Dekan: izr. prof. dr. Andrej Sotlar

Prodekan za izobraževalno dejavnost: izr. prof. dr. Branko Lobnikar

Prodekan za raziskovalno dejavnost: prof. dr. Gorazd Meško

Prodekan za gospodarsko dejavnost in razvoj: prof. dr. Bojan Tičar

Prodekan za mednarodno sodelovanje: doc. dr. Aleš Bučar Ručman

Prodekanica za študentska vprašanja: Patricija Lunežnik.

Tajnik fakultete: Anja Lesar

Senat FVV ima 9 članov, in sicer 6 članov iz vrst visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev po področjih, ki jih razvija Fakulteta za varnostne vede, 2 člana iz vrst študentov in dekana, ki je član Senata po funkciji. Za obravnavanje in preučevanje vprašanj ter za podajo mnenj, predlogov in stališč ima Senat FVV naslednje komisije: Komisijo za študijske zadeve, Komisijo za znanstveno-raziskovalno delo, Komisijo za mednarodno sodelovanje in Komisijo za ocenjevanje kakovosti.

Akademski zbor FVV sestavljajo vsi zaposleni visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci ter 6 predstavnikov študentov.

Poslovodni odbor FVV ima 7 članov, pri čemer so dekan, tajnica fakultete in prodekanica za študentska vprašanja člani Poslovodnega odbora po svojem položaju oziroma funkciji.

Študentski svet FVV ima 19 članov, vodi pa ga prodekanica za študentska vprašanja.

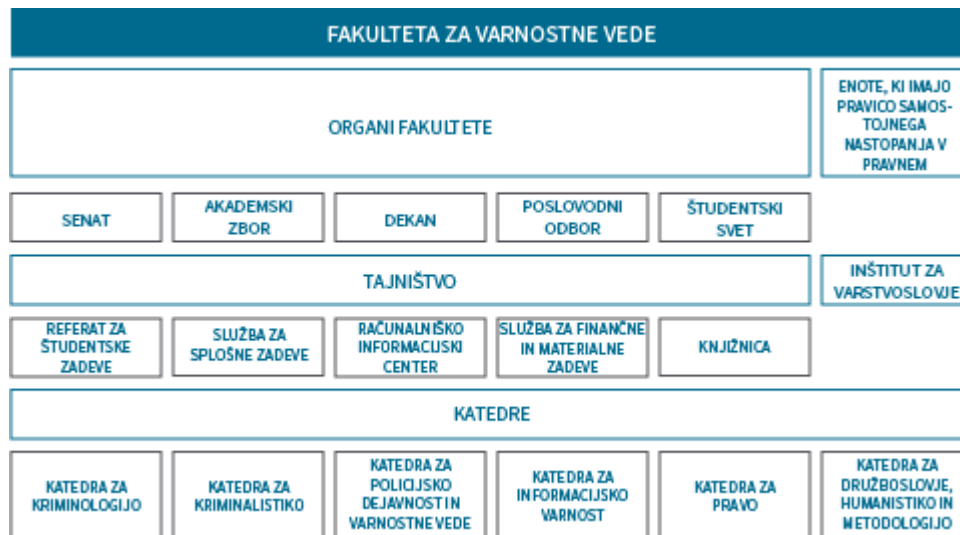
FVV UM ima 6 **kateder**, ki skrbijo za razvoj izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela na svojem področju in za razvijanje znanstvenih disciplin ter strok s svojega področja. Seznam kateder FVV UM:

- Katedra za kriminologijo,
- Katedra za kriminalistiko,
- Katedra za policijsko dejavnost in varnostne vede,
- Katedra za informacijsko varnost,
- Katedra za pravo,
- Katedra za družboslovje, humanistiko in metodologijo.

Raziskovalna dejavnost se (poleg kateder) načrtuje, organizira in izvaja v okviru **Inštituta za varstvoslovje**.

Strokovni delavci na FVV UM so organizirani v naslednje službe oziroma enote:

- vodstvo tajništva,
- referat za študentske zadeve,
- služba za splošne zadeve,
- računalniško informacijski center,
- služba za finančne in materialne zadeve,
- knjižnica.



Slika 1: Organiziranost fakultete.

Vsi organi so sestavljeni v skladu s predpisi. Študenti so člani vseh organov FVV in v njih aktivno sodelujejo. Organiziranost fakultete zagotavlja učinkovito in demokratično sprejemanje odločitev in doseganje ciljev organizacije.

2.2 Raziskovalna dejavnost

Fakulteta za varnostne vede izvaja raziskovalno dejavnost v okviru Inštituta za varstvoslovje. Na dan 30. 9. 2016 je bilo na FVV UM zaposlenih 22 pedagoških delavcev in raziskovalcev, ki so vsi registrirani pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS) (24,60 raziskovalcev, izraženo v FTE), kar je enako kot leto prej. Poleg raziskovalcev so v raziskovalni skupini še trije strokovni sodelavci – bibliotekarka in dva za računalniško podporo. Na FVV UM sta bila v študijskem letu 2015/2016 aktivna dva mlada raziskovalca s sofinanciranjem ARRS, vendar je eden pred zaključkom študijskega leta 2015/2016 na lastno željo prekinil študij in delovno razmerje. Aktivnih mladih raziskovalcev brez sofinanciranja ARRS na FVV UM v preteklem študijskem letu ni bilo. V obdobju 2015/2016 sta na FVV dva pedagoška delavca izpolnjevala pogoje za mentorstvo mladim raziskovalcem.

V študijskem letu 2015/2016 so bili na FVV UM v raziskovalni proces vključeni trije tuji gostujoči raziskovalci. En raziskovalec Inštituta za varstvoslovje pa je odšel na visokošolski/raziskovalni zavod v tujino in bil vključen v raziskovalni proces.

Tabela 1: Človeški viri v raziskovanju

| Šifra kazalnika | Naziv | Vrednost |
|-----------------|---|----------|
| UM_KZR_1.1.1 | Število zaposlenih raziskovalcev, evidentiranih pri ARRS (izraženo v številu oseb) | 22,00 |
| UM_KZR_1.1.2 | Število zaposlenih raziskovalcev, evidentiranih pri ARRS (izraženo v številu FTE) | 24,60 |
| UM_KZR_1.1.2.1 | Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev (izraženo v številu oseb) | 36,00 |
| UM_KZR_1.1.3 | Število visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev (izraženo v številu oseb) | 20,00 |
| UM_KZR_1.1.4 | Število visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev (izraženo v številu FTE) | 20,90 |
| UM_KZR_1.2.1 | Število tujih gostujočih raziskovalcev, vključenih v raziskovalni proces (izraženo v številu oseb) | 3,00 |
| UM_KZR_1.3.1 | Število raziskovalcev, ki so odšli na visokošolski/raziskovalni zavod v tujino, kjer so vključeni v raziskovalni proces (izraženo v številu oseb) | 1,00 |
| UM_KZR_1.4.2 | Število aktivnih mladih raziskovalcev s sofinanciranjem ARRS | 1,00 |
| UM_KZR_1.4.3 | Število aktivnih mladih raziskovalcev brez sofinanciranja ARRS | 0,00 |
| UM_KZR_1.4.4 | Število novo zaposlenih mladih raziskovalcev v posameznem letu | 0,00 |
| UM_KZR_1.5.2 | Število mentorjev mladim raziskovalcem | 1,00 |

Obseg raziskovalne dejavnosti in število raziskovalcev na FVV UM se povečujeta, kar se odraža tudi v številu tujih gostujočih raziskovalcev. Z vidika človeških virov v raziskovanju je FVV UM

izredno uspešna pri številu aktivnih mladih raziskovalcev, ki v sodelovanju s somentorjem iz tujine pišejo doktorsko disertacijo v angleškem jeziku. O uspešnosti FVV UM na raziskovalnem področju pričajo tudi bibliografske enote Inštituta za varstvoslovje (2131-001). V zadnjem petletnem obdobju (2011–2016) je celotna raziskovalna skupina objavila 205 znanstvenih člankov in dosegla 382 čistih citatov v desetletnem obdobju (glede na vrednotenje bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS). Raziskovalci Fakultete za varnostne vede so v študijskem letu 2015/2016 objavili svoja dela v 25 znanstvenih monografijah in pet člankov v mednarodnih revijah z najvišjim faktorjem vpliva. Če primerjamo uspešnost FVV UM po metodologiji ARWU (Academic Ranking of World Universities) s preteklim letom, lahko ugotovimo, da je bilo povprečno število citatov sodelavcev FVV UM v študijskem letu 2015/2016 za petletno obdobje (2011–2016) v Web of Science 119 (leto prej 80) in da je število objav visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev v revijah, ki so indeksirane v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI in A&HCI, za petletno obdobje (2011–2016) znašalo 90 (leto prej 51).

V primerjavi z letom prej se je število mladih raziskovalcev zmanjšalo za enega, število raziskovalcev pa je ostalo enako, saj se je po zaključku EU projekta ARIEL (maj 2015) v začetku leta 2016 na FVV UM začel izvajati projekt Water Crimes v sodelovanju s partnerji iz Italije, Španije in Madžarske, ki vključuje zaposlitev 1 raziskovalca za obdobje od januarja 2016 do maja 2017.

FVV je organizirala tudi več znanstvenih in strokovnih srečanj:

- 6. nacionalno konferenco Informacijska varnost: nova dognanja;
- 12. posvet s področja preiskovanja in dokazovanja kaznivih dejanj: Izvedenstvo v (pred)kazenskem postopku: kriminalistični in kazenskopравни vidiki;
- 17. Dneve varstvoslovja;
- posvet Varnost v lokalnih skupnostih v sodelovanju z MO Ljubljana,
- bienalno konferenco Criminal Justice and Security in Central and Eastern Europe,
- Dan nacionalne varnosti (v soorganizaciji z Inštitutom za varnostno kulturo in Slovensko vojsko) in
- tri Kriminalistične srede.

Raziskovalci so se v študijskem letu 2015/2016 udeležili številnih konferenc (več kot 100 bibliografskih enot o objavljenih prispevkih ali povzetkih znanstvenih ali strokovnih prispevkov), kjer so predstavljali prispevke, ki so nastali kot rezultat raziskovalnega dela na Fakulteti za varnostne vede.

2.2.1 Nacionalni raziskovalni projekti

Na FVV UM smo v študijskem letu 2015/2016 izvajali en raziskovalni program – *programska skupina Varnost v lokalnih skupnostih (2015–2018)*, dva temeljna raziskovalna projekta (1,16 temeljnih raziskovalnih projektov, izraženo v FTE) – TRP *Legitimnost in zakonitost policijske dejavnosti, kazenskega pravosodja in izvrševanja kazenskih sankcij (2013–2016)* in TRP *Omrežja sodelovanj v slovenski znanosti (2013–2016)*, ter dva projekta dvostranskih znanstvenoraziskovalnih sodelovanj – *Legitimnost policijske dejavnosti – primerjalni vidiki (znanstvenoraziskovalno sodelovanje med RS in ZDA, 2014–2015)* in *Legitimnost kazenskega pravosodja (znanstvenoraziskovalno sodelovanje med RS in Srbijo, 2015)*. Število nacionalnih raziskovalnih projektov, ki se izvajajo na FVV, je enako prejšnjemu letu.

Tabela 2: Raziskovalna dejavnost, (so)financirana iz proračunskih virov

| Šifra kazalnika | Naziv | Vrednost |
|-----------------|---|----------|
| UM_KZR_2.1.1.1 | Število raziskovalnih programov (izraženo v številu programov) | 1,00 |
| UM_KZR_2.2.1.1 | Število temeljnih raziskovalnih projektov (izraženo v številu projektov) | 2,00 |
| UM_KZR_2.2.2 | Število temeljnih raziskovalnih projektov (izraženo v številu FTE) | 1,16 |
| UM_KZR_2.3.1.1 | Število aplikativnih raziskovalnih projektov (izraženo v številu projektov) | 0,00 |
| UM_KZR_2.3.2 | Število aplikativnih raziskovalnih projektov (izraženo v številu FTE) | 0,00 |

| | | |
|----------------|---|------|
| UM_KZR_2.4.1.1 | Število podoktorskih raziskovalnih projektov (izraženo v številu projektov) | 0,00 |
| UM_KZR_2.4.2 | Število podoktorskih raziskovalnih projektov (izraženo v številu FTE) | 0,00 |
| UM_KZR_2.5.1.1 | Število ciljnih raziskovalnih projektov (izraženo v številu projektov) | 0,00 |
| UM_KZR_2.5.2 | Število ciljnih raziskovalnih projektov (izraženo v številu FTE) | 0,00 |
| UM_KZR_2.7 | Število znanstvenih sestankov in konferenc | 3,00 |
| UM_KZR_2.8 | Število projektov dvostranskih znanstvenoraziskovalnih sodelovanj | 2,00 |

Na FVV se je poleg naštetih projektov izvajalo tudi 18 t. i. notranjih raziskovalnih projektov, ki so namenjeni razvoju predmetnih področij, ki jih razvijamo na Fakulteti za varnostne vede in pripravi na kandidaturo za nacionalne in mednarodne raziskovalne projekte. V izvajanje različnih projektov so bili vključeni študenti z vseh treh stopenj študija. Pri tem je treba izpostaviti odlično sodelovanje na raziskovalnem področju z Generalno policijsko upravo, Upravo RS za izvrševanje kazenskih sankcij, Detektivsko zbornico RS in Zbornico za razvoj slovenskega zasebnega varovanja.

2.2.2 Mednarodni raziskovalni in drugi projekti

Na FVV UM je bilo v študijskem letu 2015/2016 sklenjeno eno pogodbeno partnerstvo v okvirnih programih EU – Water Crimes – Inventory, Outlook, and Assessment of Emerging Environmental Crimes Against Water in Europe (2016–2017). Visokošolski učitelji na FVV UM so teme in raziskovalne dosežke redno povezovali z učnimi vsebinami na dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih, kar se je pokazalo tudi v porastu zaključnih del, povezanih s temami raziskovalnih projektov. V primerjavi z letom prej je FVV na približno enaki ravni uspešnosti.

Tabela 3: Mednarodni raziskovalni in drugi projekti

| Šifra kazalnika | Naziv | Vrednost |
|-----------------|---|----------|
| UM_KZR_3.1. | Število projektov okvirnih programov EU | 1,00 |
| UM_KZR_3.1.1 | Število pogodbenih partnerstev v okvirnih programih EU | 1,00 |
| UM_KZR_3.1.2 | Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU | 0,00 |
| UM_KZR_3.2.1 | Število razvojnih mednarodnih projektov EU, v katerih je UM vodilna organizacija | 0,00 |
| UM_KZR_3.2.2 | Število razvojnih mednarodnih projektov EU, v katerih je UM partnerska organizacija. | 0,00 |
| UM_KZR_3.2.3 | Število razvojnih mednarodnih projektov izven EU, v katerih je UM vodilna ali partnerska organizacija. | 0,00 |
| UM_KZR_3.3.1 | Število raziskovalnih projektov (nacionalnih, mednarodnih/evropskih in drugih), v katerih sodelujejo študenti. | 3,00 |
| UM_KZR_3.3.2 | Število študentov, ki sodelujejo v raziskovalnih (nacionalnih, mednarodnih in drugih) projektih | 11,00 |
| UM_KZR_3.3.4 | Število študentov, ki sodelujejo v razvojnih mednarodnih projektih | 0,00 |
| UM_KZR_3.4.1 | Število interdisciplinarnih raziskovalnih projektov (nacionalnih, EU in drugih), v katerih sodeluje več članic UM | 0,00 |
| UM_KZR_3.4.2 | Število interdisciplinarnih mednarodnih razvojnih projektov, v katerih sodeluje več članic UM | 0,00 |

FVV UM na raziskovalnem področju sodeluje tako z institucijami v Sloveniji kot tudi drugje po svetu. Sodelovanje v raziskovalnih mrežah je tudi ena od oblik mednarodnega sodelovanja. Od leta 2004 FVV UM dejavno sodeluje z Groupement européen de recherches sur les normativités (GERN), kjer je predstavnik fakultete član sveta združenja. Od junija 2015 je FVV UM formalno članica The Max Planck Partner Group for Balkan Criminology (BCNet).

2.2.3 Sodelovanje z gospodarstvom

Na FVV UM je v študijskem letu 2015/2016 v okviru izvedbe študijskega procesa gostovalo 30 strokovnjakov iz okolja, ki so študentom v obliki predavanj predstavili posebnosti in novosti na njihovih področjih dela, ki se vežejo na teme predmetov na dodiplomskem in podiplomskem študijskem programu.

Tabela 4: Sodelovanje z gospodarstvom in prenos tehnologij

| Šifra kazalnika | Naziv | Vrednost |
|-----------------|---|----------|
| P06-04 | Število gostujočih strokovnjakov iz okolja za fakulteto | 30,00 |
| UM_KZR_4.1.1 | Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so daljši od enega leta | 0,00 |
| UM_KZR_4.1.2 | Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta | 0,00 |
| UM_KZR_4.1.3 | Število študentov, ki sodelujejo v projektih z gospodarstvom | 7,00 |
| UM_KZR_4.2.1 | Število inovacij | 0,00 |

Tabela 5: Sredstva za raziskovalno dejavnost

| Šifra kazalnika | Naziv | Vrednost |
|-----------------|--|--------------|
| UM_KZR_6.1.1 | Vrednost raziskovalnih sredstev v EUR | 221.039,00 |
| UM_KZR_6.1.2 | Vrednost raziskovalnih sredstev, pridobljenih na trgu (v EUR) | 0,00 |
| UM_KZR_6.1.3 | Vrednost celotnih prihodkov (v EUR) | 2.110.352,00 |
| UM_KZR_6.1.4 | Vrednost celotnih prihodkov, pridobljenih na trgu v EUR | 0,00 |
| UM_KZR_6.2.1 | Vrednost pridoblj. razisk. sredstev, namenjenih za raziskovanje na področju trajnostnega razvoja in družbene odgovornosti (v EUR). | 0,00 |

2.2.4 Doktorski študij

Fakulteta za varnostne vede izvaja doktorski študij, kjer poteka izobraževanje za znanstveno-raziskovalno delo na področju varstvoslovja. Od začetka doktorskega študija do konca študijskega leta 2015/2016 je uspešno zaključilo doktorski študij 15 doktorandov. V študijskem letu 2015/2016 sta doktorski študij uspešno zaključila dva doktoranda. Na doktorskem študiju je tudi šest zaposlenih.

2.3 Študijska uspešnost studentov, dolžina študija in prehodnost

V študijskem letu 2015/2016 je na predbolonjskem visokoškolskem programu Varnost in notranje zadeve (triletni program iz l. 2003) diplomiralo 18 študentov (5 rednih, 13 izrednih) in pridobilo naziv »diplomirani varstvoslovec«. Na predbolonjskem visokoškolskem programu Varstvoslovje (triletni program iz l. 2003) je diplomiralo 69 študentov (18 redni, 51 izrednih) in pridobilo naziv »diplomirani varstvoslovec«.

Na predbolonjskem univerzitetnem programu Varstvoslovje (štiriletni program iz l. 2003) je diplomiralo 28 študentov (13 rednih, 15 izrednih) ter pridobilo naziv »univerzitetni diplomirani varstvoslovec«. V študijskem letu 2015/2016 je na predbolonjskem specialističnem programu študij zaključilo 9 študentov. Trije diplomanti so pridobili naziv »specialist kriminalističnega preiskovanja«, štirje naziv »specialist policijskega managementa« ter dva naziv »specialist informacijske varnosti«. V tem študijskem letu se je povečalo število diplomantov, saj so študenti takrat še veljavnih predbolonjskih dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov morali v skladu z veljavno določbo Zakona o visokem šolstvu končati študij najkasneje do 30. 9. 2016.

V analiziranem študijskem letu je na obstoječem visokoškolskem strokovnem programu prve stopnje Varnost in policijsko delo diplomiralo 125 študentov (59 rednih, 66 izrednih) in pridobilo naziv »diplomirani varstvoslovec (VS)«. Na visokoškolskem strokovnem programu prve stopnje Informacijska varnost je diplomiralo študentov 21 (12 rednih, 9 izrednih) in pridobilo naziv »diplomirani varstvoslovec informacijske varnosti«. Na univerzitetnem

študijskem programu prve stopnje Varstvoslovje je diplomiralo 53 študentov (45 rednih, 8 izrednih) ter pridobilo naziv »diplomirani varstvoslovec (UN)«. Na magistrskem študiju druge stopnje Varstvoslovje je diplomiralo 32 študentov (23 rednih, 9 izrednih) in pridobilo naziv »magister varstvoslovja«. Na doktorskem študiju tretje stopnje Varstvoslovje sta doktorirala dva študenta in pridobila naziv »doktor znanosti«. V študijskem letu 2015/2016 smo na Fakulteti za varnostne vede na prvi, drugi in tretji stopnji študija podelili 357 diplom.

V nadaljevanju prikazujemo podatke o vpisanih študentih po posameznih programih. V analiziranem študijskem letu je bilo na vseh programih, ki jih izvajamo na Fakulteti za varnostne vede (skupaj 5), vpisanih 1.117 študentov. V primerjavi z letom 2010 je upadlo število izrednih študentov, število rednih pa se je povečalo zaradi uvedbe novega bolonjskega UNI programa »varstvoslovje« in se je zato v tem obdobju povečalo število generacij rednih študentov.

2.3.1 Tabele s podatki

Tabela 6: Število študentov po stopnjah in študijskih programih

| Razpisani študijski programi | 2014/2015 | | | | 2013/2014 | | | | 2012/2013 | | | | 2011/2012 | | | | 2010/2011 | | | |
|------------------------------|--------------------|--------------------|-----|------|--------------------|--------------------|-----|-----|--------------------|--------------------|-----|------|--------------------|-------------------|-----|------|--------------------|-------------------|-----|------|
| | Študijski programi | Študijski programi | | | Študijski programi | Študijski programi | | | Študijski programi | Študijski programi | | | Študijski programi | Število študentov | | | Študijski programi | Število študentov | | |
| | | R | I | S | | R | I | S | | R | I | S | | R | I | S | | R | I | S |
| VS | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 8 | 12 |
| UN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 3 | 5 | 8 | 1 | 42 | 30 | 72 |
| Specialistični | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Magistrski | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Doktorski | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Skupaj | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 6 | 9 | 2 | 46 | 38 | 84 |
| 1. stopnja (VS) | 2 | 430 | 352 | 782 | 2 | 364 | 319 | 683 | 2 | 301 | 417 | 718 | 2 | 284 | 465 | 749 | 2 | 236 | 537 | 773 |
| 1. stopnja (UN) | 1 | 242 | 40 | 282 | 1 | 137 | 37 | 174 | 1 | 189 | 80 | 269 | 1 | 183 | 81 | 264 | 1 | 181 | 94 | 275 |
| 2. stopnja | 1 | 114 | 58 | 172 | 1 | 79 | 42 | 121 | 1 | 114 | 59 | 173 | 1 | 95 | 61 | 156 | 1 | 76 | 66 | 142 |
| 3. stopnja | 1 | - | 8 | 8 | 1 | - | 10 | 10 | 1 | - | 9 | 9 | 1 | - | 13 | 13 | 1 | - | 25 | 25 |
| Skupaj bolonjski | 5 | 786 | 458 | 1244 | 5 | 580 | 408 | 988 | 5 | 604 | 565 | 1169 | 5 | 562 | 620 | 1182 | 5 | 493 | 722 | 1215 |

| Razpisani študijski programi | 2015/2016 | | | |
|------------------------------|--------------------|--------------------|-----|------|
| | Študijski programi | Študijski programi | | |
| | | R | I | S |
| VS | - | - | - | - |
| UN | - | - | - | - |
| Specialistični | - | - | - | - |
| Magistrski | - | - | - | - |
| Doktorski | - | - | - | - |
| Skupaj | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. stopnja (VS) | 2 | 436 | 267 | 703 |
| 1. stopnja (UN) | 1 | 231 | 11 | 242 |
| 2. stopnja | 1 | 119 | 47 | 166 |
| 3. stopnja | 1 | - | 6 | 6 |
| Skupaj bolonjski | 5 | 786 | 331 | 1117 |

Tabela 7: Študenti s tujim državljanstvom na fakulteti (v %)

| | 2015/2016 | | 2014/2015 | | 2013/2014 | | 2012/2013 | | 2011/2012 | | 2010/2011 | |
|--------------------------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
| | Dodipl. | Podipl. | Dodipl. | Podipl. | Dodipl. | Podipl. | Dodipl. | Podipl. | Dodipl. | Podipl. | Dodipl. | Podipl. |
| Delež tujih študentov | 1,07 | 0,53 | 1,26 | 0,54 | 1,5 | 3,8 | 1,01 | 5,49 | 1,09 | 0,25 | 1,07 | 0,23 |
| Struktura tujcev | | | | | | | | | | | | |
| Članice EU | 0,08 | 0,08 | 0,27 | 0,18 | 0,3 | 0,7 | 0,1 | 2,19 | 0,08 | 0,08 | 0,07 | - |
| Nekdanje republike Jugoslavije | 0,98 | 0,44 | 0,99 | 0,36 | 1,0 | 3,8 | 0,91 | 3,29 | 1,01 | 0,169 | 0,76 | 0,23 |
| ZDA in Kanada | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ostala Amerika | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Avstralija | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Afrika | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Azija | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Na FVV je zaradi specifičnosti programa in jezika ter sorazmerno malo podobnih izobraževalnih institucij v Evropi malo tujih študentov. V študijskem letu 2015/2016 je zanimanje glede na preteklo študijsko leto (2014/2015) nekoliko upadlo tako na dodiplomski kot na podiplomski ravni, še vedno pa zanimanje za študijske programe močno presega število razpisanih mest za redni študij. Zato imamo na Fakulteti za varnostne vede ves ta čas omejitve pri vpisu na redni študij, kar je razvidno tudi v tabelah v nadaljevanju.

Tabela 8: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega/izrednega študija

| Študijsko leto | Redni študij | | | Izredni študij | | |
|----------------|--------------|---------|------------|----------------|---------|---------------|
| | Razpis | Vpisani | Min* | Razpis | Vpisani | Min* |
| 2010/2011 | 140 | 150 | 63 | 360 | 209 | Brez omejitve |
| 2011/2012 | 180 | 185 | Različno** | 400 | 207 | Brez omejitve |
| 2012/2013 | 180 | 189 | Različno** | 400 | 151 | Brez omejitve |
| 2013/2014 | 180 | 173 | Različno** | 400 | 98 | Brez omejitve |
| 2014/2015 | 180 | 176 | Različno** | 250 | 81 | Brez omejitve |
| 2015/2016 | 180 | 208 | Različno** | 250 | 73 | Brez omejitve |

* Minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

** Minimalno število točk je bilo v študijskem letu 2015/2016 odvisno od posamičnega študijskega programa. Največ točk je bilo potrebnih za vpis na študijski program Varnost in policijsko delo na lokaciji Ljubljana (76 točk v prvem prijavnem roku in 68 v drugem prijavnem roku) ter za vpis na študijski program Informacijska varnost (73 točk v prvem prijavnem roku in 70 v drugem prijavnem roku).

Zasedenost vpisnih mest v študijskem letu 2015/2016 na rednem študiju je bila 115,5 %. V letu 2015/2016 je tako kot na drugih fakultetah opaziti upadanje števila izrednih študentov, ki se prijavljajo na razpis. Zasedenost vpisnih mest na izrednem študiju je bila 29,2 %.

Tabela 8.1: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega/izrednega študija**VARSTVOSLOVJE UN**

| Študijsko leto | Redni študij | | | Izredni študij | | |
|----------------|--------------|---------|------|----------------|---------|---------------|
| | Razpis | Vpisani | Min* | Razpis | Vpisani | Min* |
| 2010/2011 | 60 | 69 | 63 | 60 | 32 | Brez omejitve |
| 2011/2012 | 60 | 65 | 60 | 60 | 22 | Brez omejitve |
| 2012/2013 | 60 | 63 | 57 | 60 | 26 | Brez omejitve |
| 2013/2014 | 60 | 62 | 57 | 60 | - ** | - ** |
| 2014/2015 | 60 | 58 | 57 | 40 | - ** | - ** |
| 2015/2016 | 60 | 71 | 57 | 40 | - ** | - ** |

* Minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

** Izredni študij se ni izvajal.

Zasedenost vpisnih mest v študijskem letu 2015/2016 na rednem univerzitetnem študijskem programu je bila 118 %. V študijskem letu 2015/2016 se izredni univerzitetni študijski program

Varstvoslovje že tretje leto zaporedoma ni izvajal zaradi nezadostnega števila prijavljenih kandidatov.

Tabela 8.2: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega/izrednega študija

VARNOST IN POLICIJSKO DELO (LJUBLJANA) VS

| Študijsko leto | Redni študij | | | Izredni študij | | |
|----------------|--------------|---------|------|----------------|---------|---------------|
| | Razpis | Vpisani | Min* | Razpis | Vpisani | Min* |
| 2010/2011 | 80 | 81 | 80 | 150 | 110 | Brez omejitve |
| 2011/2012 | 80 | 82 | 73 | 150 | 94 | Brez omejitve |
| 2012/2013 | 80 | 83 | 75 | 150 | 61 | Brez omejitve |
| 2013/2014 | 80 | 78 | 75 | 150 | 84 | Brez omejitve |
| 2014/2015 | 80 | 80 | 75 | 120 | 58 | Brez omejitve |
| 2015/2016 | 80 | 90 | 68 | 120 | 51 | Brez omejitve |

* Minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

Zasedenost vpisnih mest v študijskem letu 2015/2016 na rednem visokošolskem študijskem programu Varnost in policijsko delo je bila 112,5 %. Zasedenost vpisnih mest na izrednem študiju je bila 42,5 %.

Tabela 8.3: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega/izrednega študija

VARNOST IN POLICIJSKO DELO (MARIBOR) VS

| Študijsko leto | Redni študij | | | Izredni študij | | |
|----------------|--------------|---------|------|----------------|---------|---------------|
| | Razpis | Vpisani | Min* | Razpis | Vpisani | Min* |
| 2010/2011 | - | - | - | 100 | 67 | Brez omejitve |
| 2011/2012 | - | - | - | 100 | 73 | Brez omejitve |
| 2012/2013 | - | - | - | 100 | 38 | Brez omejitve |
| 2013/2014 | - | - | - | 100 | -** | -** |
| 2014/2015 | - | - | - | 60 | -** | -** |
| 2015/2016 | - | - | - | 60 | -** | -** |

* Minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

** Izredni študij se ni izvajal.

V študijskem letu 2015/2016 se izredni visokošolski strokovni študijski program Varnost in policijsko delo na lokaciji Maribor ni izvajal zaradi nezadostnega števila prijavljenih kandidatov.

Tabela 8.4: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega/izrednega študija

VARNOST IN POLICIJSKO DELO (NOVO MESTO) VS

| Študijsko leto | Redni študij | | | Izredni študij | | |
|----------------|--------------|---------|------|----------------|---------|---------------|
| | Razpis | Vpisani | Min* | Razpis | Vpisani | Min* |
| 2010/2011 | - | - | - | 50 | - | Brez omejitve |
| 2011/2012 | - | - | - | 50 | - | Brez omejitve |
| 2012/2013 | - | - | - | 50 | - | Brez omejitve |
| 2013/2014 | - | - | - | 50 | - | Brez omejitve |
| 2014/2015 | - | - | - | - | - | - |
| 2015/2016 | - | - | - | - | - | - |

* Minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

V študijskem letu 2015/2016 izrednega visokošolskega strokovnega študijskega programa Varnost in policijsko delo na lokaciji Novo mesto nismo razpisali.

Tabela 8.5: Razpis, prijave in vpis v 1. Letnik rednega/izrednega študija

INFORMACIJSKA VARNOST (LJUBLJANA) VS

| Študijsko leto | Redni študij | | | Izredni študij | | |
|----------------|--------------|---------|------|----------------|---------|---------------|
| | Razpis | Vpisani | Min* | Razpis | Vpisani | Min* |
| 2011/2012 | 40 | 38 | 68 | 40 | 18 | Brez omejitve |
| 2012/2013 | 40 | 43 | 67 | 40 | 26 | Brez omejitve |
| 2013/2014 | 40 | 40 | 68 | 40 | 16 | Brez omejitve |
| 2014/2015 | 40 | 38 | 68 | 30 | 23 | Brez omejitve |
| 2015/2016 | 40 | 47 | 70 | 30 | 22 | Brez omejitve |

* Minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

Zasedenost vpisnih mest v študijskem letu 2015/2016 na rednem visokošolskem študijskem programu Informacijska varnost je bila 117,5 %. Zasedenost vpisnih mest na izrednem študiju je bila 73,3 %.

Tabela 8.6: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega/izrednega študija

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE (študij 2. stopnje)

| Študijsko leto | Redni študij | | | Izredni študij | | |
|----------------|--------------|---------|------|----------------|---------|---------------|
| | Razpis | Vpisani | Min* | Razpis | Vpisani | Min* |
| 2010/2011 | 40 | 40 | - | 40 | 28 | Brez omejitve |
| 2011/2012 | 40 | 42 | - | 40 | 27 | Brez omejitve |
| 2012/2013 | 40 | 44 | - | 40 | 25 | Brez omejitve |
| 2013/2014 | 40 | 44 | - | 40 | 16 | Brez omejitve |
| 2014/2015 | 40 | 41 | - | 40 | 24 | Brez omejitve |
| 2015/2016 | 40 | 46 | - | 40 | 19 | Brez omejitve |

* Minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

Magistrski študijski program ima po menjavi programov in nadaljevanju študija študentov prve stopnje na drugi stopnji precej velik vpis. Tako so bila na rednem študiju zapolnjena vsa mesta, na izrednem študiju pa 47,5 % razpisanih mest.

Tabela 8.7: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega/izrednega študija

DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE (študij 3. stopnje)

| Študijsko leto | Izredni študij | | |
|----------------|----------------|---------|---------------|
| | Razpis | Vpisani | Min* |
| 2010/2011 | 10 | 8 | Brez omejitve |
| 2011/2012 | 10 | 2 | Brez omejitve |
| 2012/2013 | 10 | 6 | Brez omejitve |
| 2013/2014 | 10 | 2 | Brez omejitve |
| 2014/2015 | 5 | 2 | Brez omejitve |
| 2015/2016 | 5 | 2** | Brez omejitve |

* Minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

** Zajet vpis po merilih za prehode (vpis v 2. letnik).

V študijskem letu 2015/2016 je bila zasedenost vpisnih mest enaka kot v predhodnem študijskem letu (2014/2015), to je 40 %.

Tabela 9: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %)

| Zaključena srednja šola | Redni študij | | | | | | Izredni študij | | | | | |
|--------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2015/2016 | 2014/2015 | 2013/2014 | 2012/2013 | 2011/2012 | 2010/2011 | 2015/2016 | 2014/2015 | 2013/2014 | 2012/2013 | 2011/2012 | 2010/2011 |
| Gimnazija | 40 | 32 | 41 | 43 | 46 | 43 | 33 | 34 | 40 | 44 | 33 | 25 |
| Druga srednja strokovna šola | 58 | 66 | 57 | 57 | 52 | 55 | 64 | 64 | 58 | 55 | 65 | 70 |
| Srednja strokovna šola (3 + 2) | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| Skupaj | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Delež študentov, ki se vpišejo na univerzitetni program z zaključeno gimnazijo, je v tem letu zelo podoben kot pretekla leta. Veliko gimnazijcev se vpiše tudi v VS program, čeprav ti nimajo nobene prednosti pri vpisu. V času študija pa se pokaže, da so ti študenti bolj uspešni in ambiciozni. Delež študentov, ki prihajajo z drugih srednjih strokovnih šol, je bil nekoliko manjši na rednem študiju, na izrednem študiju pa v primerjavi s preteklim letom (2014/2015) delež ostaja enak.

V študijskem letu 2015/2016 je bilo nekoliko več študentov na rednem študiju, ki so zaključili gimnazijske programe (12 % porast), na izrednem študiju pa je bilo v primerjavi s preteklim letom (2014/2015) teh študentov za 1 % manj.

Tabela 10: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %)

| Študijsko leto | Redni študij | | | Izredni študij | | |
|----------------|--------------|--------|--------|----------------|--------|--------|
| | Matura | PI/ZI* | Skupaj | Matura | PI/ZI* | Skupaj |
| 2010/2011 | 32 | 68 | 100 | 35 | 65 | 100 |
| 2011/2012 | 43 | 57 | 100 | 32 | 68 | 100 |
| 2012/2013 | 41 | 59 | 100 | 37 | 63 | 100 |
| 2013/2014 | 41 | 59 | 100 | 40 | 60 | 100 |
| 2014/2015 | 39 | 61 | 100 | 40 | 60 | 100 |
| 2015/2016 | 40 | 60 | 100 | 39 | 61 | 100 |

* PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga opravljajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Porast študentov drugih srednjih strokovnih šol se kaže tudi pri strukturi študentov glede na način zaključevanja srednje šole, saj jih je večina zaključila srednjo šolo s poklicno matura oziroma z zaključnimi izpiti ($\geq 60\%$), s splošno matura pa 40 % ali manj.

Tabela 11: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih

| Študijsko leto | Način študija | 1. letnik | 2. letnik | 3. letnik | 4. letnik | 5. letnik | Absolventi | Skupaj |
|----------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------|
| 2010/2011 | Redni | 206 | 166 | 200 | - | - | 164 | 736 |
| | Izredni | 259 | 241 | 118 | - | - | 138 | 756 |
| 2011/2012 | Redni | 244 | 169 | 130 | - | - | 116 | 659 |
| | Izredni | 251 | 177 | 158 | - | - | 114 | 700 |
| 2012/2013 | Redni | 249 | 194 | 118 | - | - | 128 | 689 |
| | Izredni | 208 | 185 | 145 | - | - | 95 | 633 |
| 2013/2014 | Redni | 232 | 206 | 152 | - | - | 136 | 726 |
| | Izredni | 145 | 162 | 150 | - | - | 96 | 550 |
| 2014/2015 | Redni | 235 | 210 | 153 | - | - | 187 | 785 |
| | Izredni | 114 | 113 | 121 | - | - | 111 | 459 |
| 2015/2016 | Redni | 254 | 213 | 162 | - | - | 157 | 786 |
| | Izredni | 93 | 91 | 78 | - | - | 69 | 331 |

Iz podatkov je razvidno, da so mesta za redni študij na vseh študijskih programih zapolnjena. Interes za redni študij ostaja visok. V prvem vpisnem roku za vpis npr. v študijskem letu 2015/2016 je bil delež kandidatov za vpis na redne dodiplomske programe 252 % glede na

število razpisanih mest. Delež kandidatov na izrednem študiju za vpis na vse dodiplomske programe pa je bil 30,4 % glede na število vseh razpisanih mest. Število vpisanih izrednih študentov se od leta 2013/2014 na vseh študijskih programih zmanjšuje, največ na univerzitetnem študijskem programu »Varstvoslovje«, tako da ga od leta 2013/2014 nismo izvajali. Podatki kažejo, da je najmanjši upad zanimanja za izredni študij na magistrskem študijskem programu.

Tabela 12: Struktura študentov vseh študijskih programov po spolu (v %)

| Študijsko leto | Način študij | Moški | Ženske |
|----------------|--------------|-------|--------|
| 2010/2011 | Redni | 32 | 68 |
| | Izredni | 53 | 47 |
| 2011/2012 | Redni | 40 | 60 |
| | Izredni | 50 | 50 |
| 2012/2013 | Redni | 40 | 60 |
| | Izredni | 46 | 54 |
| 2013/2014 | Redni | 40 | 60 |
| | Izredni | 52 | 48 |
| 2014/2015 | Redni | 38 | 62 |
| | Izredni | 52 | 48 |
| 2015/2016 | Redni | 39 | 61 |
| | Izredni | 53 | 47 |

Iz tabele 12 je razvidno, da se v redne programe vpiše veliko večji delež žensk, ki imajo več zbranih točk za vpis s predhodnega študija. Na izrednem študiju pa je situacija obratna, čeprav je delež žensk še vedno visok.

Tabela 12.1: Struktura študentov po spolu (v %)

VARSTVOSLOVJE UNI

| Študijsko leto | Način študij | Moški | Ženske |
|----------------|--------------|-------|--------|
| 2010/2011 | Redni | 54 | 46 |
| | Izredni | 49 | 51 |
| 2011/2012 | Redni | 51 | 49 |
| | Izredni | 50 | 50 |
| 2012/2013 | Redni | 49 | 51 |
| | Izredni | 51 | 49 |
| 2013/2014 | Redni | 45 | 55 |
| | Izredni | 53 | 47 |
| 2014/2015 | Redni | 42 | 58 |
| | Izredni | 56 | 44 |
| 2015/2016 | Redni | 37 | 63 |
| | Izredni | 73 | 27 |

Iz tabele 12.1 je razvidno, da se v redni univerzitetni študijski program Varstvoslovje vpiše večji delež žensk. Na izrednem študiju pa je situacija obratna. Delež študentov moškega spola je bil v študijskem letu 2015/2016 v primerjavi s študentkami enkrat večji.

Tabela 12.2: Struktura študentov po spolu (v %)**VARNOST IN POLICIJSKO DELO VS**

| Študijsko leto | Način študij | Moški | Ženske |
|----------------|--------------|-------|--------|
| 2010/2011 | Redni | 25 | 75 |
| | Izredni | 58 | 42 |
| 2011/2012 | Redni | 36 | 64 |
| | Izredni | 57 | 43 |
| 2012/2013 | Redni | 33 | 66 |
| | Izredni | 55 | 45 |
| 2013/2014 | Redni | 35 | 65 |
| | Izredni | 54 | 46 |
| 2014/2015 | Redni | 32 | 68 |
| | Izredni | 40 | 60 |
| 2015/2016 | Redni | 35 | 65 |
| | Izredni | 48 | 52 |

V študijskem letu 2014/2015 in 2015/2016 je opaziti razliko v deležu žensk na visokošolskem študijskem programu Varnost in policijsko delo skupno na rednem in na izrednem programu v primerjavi z moškimi.

Tabela 12.3: Struktura študentov po spolu (v %)**INFORMACIJSKA VARNOST VS**

| Študijsko leto | Način študij | Moški | Ženske |
|----------------|--------------|-------|--------|
| 2011/2012 | Redni | 59 | 41 |
| | Izredni | 89 | 11 |
| 2012/2013 | Redni | 56 | 44 |
| | Izredni | 77 | 23 |
| 2013/2014 | Redni | 58 | 42 |
| | Izredni | 75 | 25 |
| 2014/2015 | Redni | 40 | 60 |
| | Izredni | 74 | 26 |
| 2015/2016 | Redni | 47 | 53 |
| | Izredni | 74 | 26 |

Na izrednem visokošolskem študijskem programu Informacijska varnost velja izpostaviti, da je delež vpisanih študentov moškega spola v študijskem letu 2015/2016 precej višji kot delež ženskega spola (74:26), razmerje med spoloma na rednem študijskem programu istega programa pa je približno enako, kar je razvidno iz tabele 12.3.

Tabela 12.4: Struktura študentov po spolu (v %)

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE

| Študijsko leto | Način študij | Moški | Ženske |
|------------------|--------------|-------|--------|
| 2010/2011 | Redni | 30 | 70 |
| | Izredni | 58 | 42 |
| 2011/2012 | Redni | 26 | 74 |
| | Izredni | 48 | 52 |
| 2012/2013 | Redni | 32 | 68 |
| | Izredni | 42 | 58 |
| 2013/2014 | Redni | 27 | 73 |
| | Izredni | 46 | 54 |
| 2014/2015 | Redni | 61 | 39 |
| | Izredni | 60 | 40 |
| 2015/2016 | Redni | 43 | 57 |
| | Izredni | 43 | 57 |

V študijskem letu 2015/2016 je bil na magistrskem študijskem programu Varstvoslovje delež žensk tako na rednem kot tudi na izrednem programu v primerjavi z deležem moških večji za 14 %.

Tabela 12.5: Struktura študentov po spolu (v %)

DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE

| Študijsko leto | Načina študija | Moški | Ženske |
|----------------|----------------|-------|--------|
| 2010/2011 | Izredni | 52 | 48 |
| 2011/2012 | Izredni | 75 | 25 |
| 2012/2013 | Izredni | 67 | 33 |
| 2013/2014 | Izredni | 70 | 30 |
| 2014/2015 | Izredni | 63 | 37 |
| 2015/2016 | Izredni | 50 | 50 |

Na doktorskem študijskem programu Varstvoslovje je v študijskem letu 2015/2016 delež žensk in moških enak.

V nadaljevanju so predstavljeni rezultati povprečnih ocen, ki jih dobijo študenti pri študiju na Fakulteti za varnostne vede.

Tabela 13: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija na vseh stopnjah študija

| Študijsko leto | Povprečna ocena | | |
|----------------|-----------------|---------|--------|
| | Redni | Izredni | Skupna |
| 2010/2011 | 7,5 | 7,7 | 7,4 |
| 2011/2012 | 7,7 | 7,4 | 7,5 |
| 2012/2013 | 7,9 | 7,6 | 7,6 |
| 2013/2014 | 7,6 | 7,2 | 7,4 |
| 2014/2015 | 7,7 | 7,3 | 7,5 |
| 2015/2016 | 8 | 7,5 | 7,8 |

Tabela 13.1: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija**VARSTVOSLOVJE UN**

| Študijsko leto | Povprečna ocena | | |
|----------------|-----------------|---------|--------|
| | Redni | Izredni | Skupna |
| 2010/2011 | 7,3 | 7,8 | 7,6 |
| 2011/2012 | 7,8 | 7,3 | 7,6 |
| 2012/2013 | 8,3 | 7,6 | 8,0 |
| 2013/2014 | 8,0 | 7,2 | 7,6 |
| 2014/2015 | 7,7 | 7,2 | 7,5 |
| 2015/2016 | 8,1 | 7,3 | 7,7 |

Tabela 13.2: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija**VARNOST IN POLICIJSKO DELO VS IN INFORMACIJSKA VARNOŠT VS**

| Študijsko leto | Povprečna ocena | | |
|----------------|-----------------|---------|--------|
| | Redni | Izredni | Skupna |
| 2010/2011 | 6,9 | 6,8 | 6,9 |
| 2011/2012 | 6,8 | 7,0 | 6,9 |
| 2012/2013 | 7,3 | 7,2 | 7,3 |
| 2013/2014 | 7,1 | 6,9 | 7,0 |
| 2014/2015 | 7,4 | 7,2 | 7,3 |
| 2015/2016 | 7,7 | 7,3 | 7,5 |

Tabela 13.3: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija**MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE**

| Študijsko leto | Povprečna ocena | | |
|----------------|-----------------|---------|--------|
| | Redni | Izredni | Skupna |
| 2010/2011 | 8,6 | 8,7 | 8,7 |
| 2011/2012 | 9,2 | 8,7 | 9,0 |
| 2012/2013 | 8,7 | 8,8 | 8,8 |
| 2013/2014 | 8,8 | 8,0 | 8,4 |
| 2014/2015 | 8,9 | 8,2 | 8,6 |
| 2015/2016 | 8,8 | 8,7 | 8,8 |

Povprečna ocena izpitov je višja v višjih letnikih in na višjih stopnjah študija. Omeniti velja rahel porast pri povprečni oceni na dodiplomskem študiju v primerjavi s preteklim letom

(2014/2015). Fakulteta je sprejela pravila za krepitev kakovosti pedagoškega dela, zato je del uspehov pri povprečni oceni mogoče pripisati tudi zavzetemu sodelovanju pedagogov in študentov pri izvedbi pedagoškega dela.

Tabela 14: Analiza napredovanja rednih študentov NA VSEH STOPNJAH ŠTUDIJA (v %)

| Študijsko leto | % prehodnosti iz 1. v 2. letnik | % prehodnosti iz 2. v 3. letnik | % prehodnosti iz 3. v 4. letnik | % prehodnosti iz 4. v 5. letnik | % prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž | % skupaj |
|----------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|----------|
| 2010/2011 | 88 | 86 | - | - | 76 | 83 |
| 2011/2012 | 89 | 79 | - | - | 80 | 83 |
| 2012/2013 | 87 | 97 | - | - | 100 | 95 |
| 2013/2014 | 89 | 79 | - | - | 70 | 79 |
| 2014/2015 | 85 | 71 | - | - | 82 | 79 |
| 2015/2016 | 94 | 76 | - | - | 106 | 122** |

* Opazno je podaljševanje zadnjega letnika študija in pritisk na podaljševanje statusa študenta ob zaključku študija, ki je zadnje leto v primerjavi s preteklim (2014/2015) še naraslo.

Prehodnost med letniki je zaradi interesa študentov za študij varstvoslovja, selekcije pri vpisu in majhnih skupin zelo visoka.

Tabela 14.1: Analiza napredovanja rednih študentov (v %)

VARSTVOSLOVJE UN

| Študijsko leto | % prehodnosti iz 1. v 2. letnik | % prehodnosti iz 2. v 3. letnik | % prehodnosti iz 3. v 4. letnik | % prehodnosti iz 4. v 5. letnik | % prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž | % skupaj |
|----------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|----------|
| 2010/2011 | 80 | 89 | - | - | 86 | 85 |
| 2011/2012 | 94 | 100 | - | - | 95 | 96 |
| 2012/2013 | 103 | 77 | - | - | 100 | 93 |
| 2013/2014 | 96 | 95 | - | - | 101 | 97 |
| 2014/2015 | 94 | 98 | - | - | 79 | 90 |
| 2015/2016 | 93 | 88 | - | - | 64 | 111 |

Tabela 14.2: Analiza napredovanja rednih študentov (v %)**VARNOST IN POLICIJSKO DELO VS**

| Študijsko leto | % prehodnosti iz 1. v 2. letnik | % prehodnosti iz 2. v 3. letnik | % prehodnosti iz 3. v 4. letnik | % prehodnosti iz 4. v 5. letnik | % prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž | % skupaj |
|----------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|----------|
| 2010/2011 | 95 | 66 | - | - | 89 | 83 |
| 2011/2012 | 83 | 87 | - | - | 100 | 90 |
| 2012/2013 | 77 | 121 | - | - | 100 | 99 |
| 2013/2014 | 83 | 100 | - | - | 100 | 94 |
| 2014/2015 | 82 | 93 | - | - | 64 | 80 |
| 2015/2016 | 91 | 80 | - | - | 69 | 100 |

Tabela 14.3: Analiza napredovanja rednih študentov (v %)**INFORMACIJSKA VARNOST VS**

| Študijsko leto | % prehodnosti iz 1. v 2. letnik | % prehodnosti iz 2. v 3. letnik | % prehodnosti iz 3. v 4. letnik | % prehodnosti iz 4. v 5. letnik | % prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž | % skupaj |
|----------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|----------|
| 2011/2012* | - | - | - | - | - | - |
| 2012/2013 | 61 | - | - | - | - | 61 |
| 2013/2014 | 73 | 94 | - | - | - | 84 |
| 2014/2015 | 95 | 74 | - | - | 76 | 82 |
| 2015/2016 | 95 | 90 | - | - | 71 | 127 |

*V študijskem letu 2011/2012 je Fakulteta za varnostne vede v sodelovanju s Fakulteto za elektrotehniko, računalništvo in informatiko Univerze v Mariboru začela z izvajanjem visokošolskega strokovnega študijskega programa Informacijska varnost. Do leta 2015/2016 je študijski program uspešno zaključilo 21 študentov in pridobilo naziv »diplomirani varstvoslovec informacijske varnosti« oz. »diplomirana varstvoslovka informacijske varnosti«.

Če primerjamo delež napredovanja univerzitetnih in visokošolskih študentov, ugotovimo, da so v povprečju študenti univerzitetnega študija bolj uspešni pri prehajanju v višje letnike kot visokošolski študenti študijskega programa Varnost in policijsko delo, medtem ko so najbolj uspešni pri napredovanju v višje letnike študenti visokošolskega študijskega programa Informacijska varnost.

2.3.2 Rezultati študentskih anket

Rezultate anket o izvedbi pedagoškega dela na FVV UM za leto 2015/2016 ocenjujemo kot dobre, saj je povprečna skupna ocena fakultete znašala 1,36, kar je nad povprečjem univerze (1,30) in uvršča FVV na 5. mesto med fakultetami UM. Na splošno lahko ocenimo, da so ukrepi za izboljšanje rezultatov anket, ki so bili sprejeti v preteklem letu, kot so vključevanje video gradiv, interaktivne predstavitve, delo na primerih iz stroke, poglobljeno podajanje težjih snovi, vključevanje še več gostujočih predavateljev iz prakse spodbude in pohvale za ohranjanje in izboljševanje kakovosti dela, v letu 2015/2016 pri večini pedagoških delavcev obrodili sadove.

V primerjavi z letom 2014/2015 sta približno dve tretjini izvajalcev prejeli višje ocene, ena tretjina pa nižje. Vsem petim pedagoškim delavcem, ki so bili v študijskem letu 2014/2015 najnižje ocenjeni, se je ocena zvišala. V študijskem letu 2015/2016 je najnižja ocena pedagoškega delavca znašala 0,63, medtem ko je v predhodnem študijskem letu znašala 0,20. Tudi najvišja ocena se je nekoliko zvišala, saj je v študijskem letu 2015/2016 znašala 1,77, leto prej pa 1,74.

3 KADRI

Na Fakulteti za varnostne vede je bilo na dan 30. 9. 2016 zaposlenih 36 delavcev. 20 delavcev je bilo zaposlenih na pedagoških delovnih mestih (vključno z dekanom), 2 na raziskovalnih delovnih mestih, 14 pa na strokovnih (nepedagoških) delovnih mestih. Od tega so 4 pedagoški delavci in 1 nepedagoški delavec zaposleni za določen čas. Skupno število zaposlenih se je v primerjavi z letom prej zvišalo za 2 zaposlena (število zaposlenih na dan 30. 9. 2015: 34), saj smo v letu 2015/2016 zaposlili 3 asistente, 1 visokošolska učiteljica je prekinila zaposlitev na FVV UM, zaposlili smo raziskovalko v okviru EU projekta, en mladi raziskovalec pa je sredi leta na svojo željo prenehal z usposabljanjem.

3.1 Število in struktura, sodelujočih v študijskih programih

Pri izvedbi pedagoškega procesa sodeluje 20 zaposlenih pedagoških delavcev, dva mlada raziskovalca, ki sta zaposlena na FVV UM, in 30 zunanjih izvajalcev.

Tabela 15: Število visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev in zunanjih sodelavcev, ki so v študijskem letu 2015/2016 sodelovali pri izvedbi pedagoškega procesa na FVV UM:

| <i>Naziv</i> | <i>Redno zaposleni (delovna mesta)</i> | <i>Zunanji sodelavci (izvolitve)</i> |
|-----------------------|--|--|
| Redni profesor | 2 | 6 |
| Izredni profesor | 5 | 7 |
| Docent | 5 | 4 |
| Višji predavatelj | 1 | 5 |
| Predavatelj | 0 | 3 |
| Asistent z doktoratom | 1 | |
| Asistent | 6 | 5 |
| Mladi raziskovalec | 2 | |
| Skupaj | 22 | 30 |

FVV UM ima vzpostavljeno ustrezno kadrovsko strukturo za kakovostno izvedbo pedagoškega procesa, vendar so visokošolski učitelji in sodelavci pedagoško še vedno preobremenjeni. Povprečna letna pedagoška obremenitev visokošolskega učitelja v študijskem letu 2015/2016 je bila 186 % glede na osnovno obvezo za to delovno mesto. Z dodatnimi zaposlitvami 3 sodelavcev v letu 2015 za določen čas in izvolitvami v višje nazive se je obremenjenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev nekoliko znižala, vendar je še vedno visoka, kljub temu, da pri izvajanju pedagoškega procesa sodeluje veliko število zunanjih sodelavcev. Število zunanjih sodelavcev se v primerjavi z letom prej ni bistveno spremenilo.

Vsi pedagoški sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju pedagoškega procesa, so ustrezno habilitirani. V študijskem letu 2015/2016 je bil en zaposleni visokošolski učitelj prvič izvoljen v naziv izredni profesor, dva sta bila prvič izvoljena v naziv docent, dva pa sta bila ponovno izvoljena v naziv asistent.

3.2 Število in struktura strokovnih delavcev

Na Fakulteti za varnostne vede je bilo na dan 30. 9. 2016 zaposlenih 14 strokovnih (nepedagoških) delavcev: 2 zaposleni v vodstvu tajništva (tajnica fakultete in samostojna sodelavka kadrovske zadeve), 4 zaposlene v referatu (vodja, dve referentki in ena planerka), 2 zaposleni v knjižnici (vodja in bibliotekarka), 2 zaposlena v računalniškem centru (vodja in vzdrževalec računalniške opreme), 2 zaposleni v računovodstvu (vodja in višja računovodja), 1 tajnica dekana, 1 tehnični delavec-vzdrževalec stavbe. Število zaposlenih se v primerjavi s predhodnim letom ni spreminjalo. Struktura in število zaposlenih v strokovnih službah FVV UM je ustrezno.

3.3 Zadovoljstvo zaposlenih z delom na instituciji

V anketi o zadovoljstvu z delom na FVV v letu 2015/2016, ki je bila izvedena takoj po koncu študijskega leta, je sodelovalo 30 od 36 zaposlenih na FVV, kar pomeni, da je sodelovala velika

večina zaposlenih (83 %). Iz tabele 16 je razvidno, da so se udeleženci na lestvici od 1 (sploh ne drži) do 4 (povsem drži) najbolj strinjali z naslednjimi trditvami:

- odnosi s sodelavci so dobri,
- odnos z neposredno nadrejeno osebo je ustrezen,
- z delom neposredno nadrejenega sem zadovoljen,
- za svoje delo se želim dodatno izobraževati,
- delovni čas mi ustreza,
- z delom vodstva sem zadovoljen,
- delovno mesto mi omogoča socialno varnost,
- z delom na fakulteti sem zadovoljen,
- neposredno nadrejeni mi posreduje informacije,
- napotki nadrejenih so jasni.

V primerjavi s prejšnjim letom je pri zgodnjih postavkah opazen porast pri postavki *delovno mesto mi omogoča socialno varnost* ter rahel upad zadovoljstva z delom vodstva in jasnostjo napotkov nadrejenih. Pri drugih zgoraj naštetih postavkah bistvenih razlik v primerjavi s prejšnjim letom ni opaziti.

Podobno lahko iz tabele razberemo tudi, v katerih postavkah je strinjanje delavcev najnižje:

- plača mi ustreza,
- odnosi med vsemi zaposlenimi so dobri,
- nadrejeni mi jasno utemelji oceno delovne uspešnosti,
- za dobro opravljeno delo sem pohvaljen, nagrajen,
- posamezne organizacijske enote dobro sodelujejo,
- o dogajanju na fakulteti sem dobro obveščen/a,
- delo je kreativno,
- opremljenost delovnega mesta je dobra,
- moji predlogi in pobude so upoštevani,
- uspešnost dela se vrednoti po znanih standardih.

V primerjavi s prejšnjim letom se je povečalo zadovoljstvo pri postavkah: *plača mi ustreza* in *uspešnost dela se vrednoti po znanih standardih*. Rahel padec je opaziti pri postavkah: *za dobro opravljeno delo sem pohvaljen, nagrajen, posamezne organizacijske enote dobro sodelujejo, opremljenost delovnega mesta je dobra*. Pri drugih zgoraj navedenih postavkah ni opaziti bistvenih razlik v primerjavi s prejšnjim letom.

Povprečje izraženega zadovoljstva zaposlenih na FVV se je v primerjavi s prejšnjim letom povečalo. Najbolj očitni je porast pri postavkah *plača mi ustreza, kriteriji za napredovanje so jasni, s svojim delovnim mestom sem zadovoljen/a, delovno mesto mi omogoča socialno varnost, uspešnost dela se vrednoti po znanih standardih*. Opaziti je tudi rahlo povečanje zaznavanja mobinga. Rezultati ankete sicer kažejo, da večina zaposlenih mobinga ne zaznava, zaznavajo pa ga trije sodelujoči v anketi. Na splošno lahko tako zaključimo, da je bilo zadovoljstvo z delom na FVV malce višje kot v obdobju predhodne raziskave.

Tabela 16: Povprečne vrednosti odgovorov na postavke o zadovoljstvu z delom na FVV.
 Postavke so prikazane glede na naraščajoče povprečne vrednosti v stolpcu 2015/2016.

| Postavka | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| V delovnem okolju zaznavam mobing* | 1,50 (.71) | 2,30 (1,17) | 1,50 (.65) | 1,63 (.77) |
| Plača mi ustreza | 2,52 (.71) | 2,35 (.67) | 2,56 (.85) | 2,77 (.83) |
| Odnosi med vsemi zaposlenimi so dobri | 3,19 (.63) | 2,74 (.65) | 3,08 (.56) | 3,07 (.65) |
| Nadrejeni jasno utemelji oceno delovne uspešnosti | 3,35 (.56) | 3,25 (.97) | 3,12 (.77) | 3,14 (.92) |
| Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen, nagrajen | 3,27 (.67) | 2,90 (.91) | 3,31 (.79) | 3,17 (.76) |
| Posamezne org. enote dobro sodelujejo | 3,28 (.54) | 3,25 (.64) | 3,35 (.56) | 3,20 (.61) |
| O dogajanju na fakulteti sem dobro obveščen/a | 3,28 (.46) | 2,95 (.83) | 3,31 (.62) | 3,23 (.77) |
| Delo je kreativno | 3,38 (.70) | 3,20 (.62) | 3,27 (.72) | 3,27 (.69) |
| Opremljenost delovnega mesta je dobra | 3,65 (.49) | 3,55 (.69) | 3,46 (.58) | 3,27 (.69) |
| Moji predlogi in pobude so upoštevani | 3,15 (.54) | 2,95 (.61) | 3,38 (.64) | 3,31 (.60) |
| Uspešnost dela se vrednoti po znanih standardih | 2,88 (.77) | 2,85 (.81) | 3,23 (.65) | 3,34 (.61) |
| Kriteriji za napredovanje so jasni | 3,08 (.81) | 2,85 (.93) | 3,20 (.82) | 3,37 (.72) |
| Spletne strani mi omogočajo dostop do informacij | 3,48 (.51) | 3,40 (.60) | 3,50 (.58) | 3,37 (.72) |
| S prihodom/odhodom na fakulteto nimam težav | 3,54 (.76) | 3,55 (.51) | 3,50 (.76) | 3,40 (.68) |
| S svojim delom prispevam k uspešnosti fakultete | 3,50 (.51) | 3,55 (.51) | 3,50 (.51) | 3,45 (.57) |
| Vodstvo fakultete mi posreduje informacije | 3,40 (.50) | 3,10 (.91) | 3,46 (.71) | 3,45 (.69) |
| Fakulteta me podpira pri dodatnem izobraževanju | 3,64 (.49) | 3,50 (.61) | 3,50 (.58) | 3,47 (.51) |
| Varnost na delovnem mestu je zagotovljena | 3,69 (.47) | 3,60 (.60) | 3,50 (.51) | 3,47 (.57) |
| Delo in naloge so jasno opredeljene | 3,42 (.50) | 3,45 (.69) | 3,62 (.50) | 3,47 (.57) |
| Seznanjen sem z akti UM in fakultete | 3,40 (.50) | 3,30 (.66) | 3,54 (.58) | 3,50 (.51) |
| S svojim delovnim mestom sem zadovoljen/a | 3,52 (.59) | 3,45 (.61) | 3,35 (.75) | 3,50 (.57) |
| Pri delu sem samostojen/a | 3,42 (.50) | 3,40 (.60) | 3,50 (.51) | 3,52 (.57) |
| Napotki nadrejenih so jasni | 3,38 (.57) | 3,15 (.99) | 3,65 (.49) | 3,52 (.63) |
| Delovno mesto mi omogoča socialno varnost | 3,44 (.58) | 3,40 (.50) | 3,38 (.64) | 3,53 (.57) |
| Z delom na fakulteti sem zadovoljen | 3,46 (.51) | 3,20 (.77) | 3,54 (.51) | 3,53 (.57) |
| Neposredno nadrejeni mi posreduje informacije | 3,56 (.51) | 3,20 (1,00) | 3,58 (.50) | 3,53 (.57) |
| Z delom vodstva sem zadovoljen | 3,46 (.51) | 2,85 (1,09) | 3,65 (.49) | 3,54 (.64) |
| Delovni čas mi ustreza | 3,85 (.37) | 3,75 (.44) | 3,69 (.47) | 3,60 (.68) |
| Z delom neposredno nadrejenega sem zadovoljen | 3,54 (.51) | 3,25 (.91) | 3,62 (.50) | 3,67 (.48) |
| Za svoje delo se želim dodatno izobraževati | 3,76 (.44) | 3,65 (.49) | 3,67 (.56) | 3,67 (.48) |
| Odnos z neposredno nadrejeno osebo je ustrezen | 3,62 (.50) | 3,25 (.91) | 3,65 (.49) | 3,67 (.55) |
| Odnosi s sodelavci so dobri | 3,65 (.49) | 3,75 (.55) | 3,70 (.47) | 3,73 (.45) |
| Povprečje izraženega zadovoljstva | 3,41 (.56) | 3,23 (.73) | 3,44 (.66) | 3,58 (.72) |

4 ŠTUDENTI

4.1 Organiziranost in dejavnosti študentov

Študentski svet FVV (ŠS FVV) je eden izmed organov fakultete, ki skrbi za zagotavljanje pravic študentov ter predstavlja pomembno vez med študenti in visokošolskimi učitelji. ŠS FVV je vpet v vsa področja dela fakultete, saj njegovi člani podajajo pobude, predloge in mnenja, s čimer pripomorejo k soustvarjanju prijetnejšega in prijaznejšega študijskega okolja. Člani ŠS FVV imajo ključno vlogo pri potrjevanju habilitacij, končni oceni visokošolskih učiteljev in asistentov ter pri ocenjevanju obremenitev študentov. ŠS FVV skupno sestavlja 19 članov, od tega 6 predsednikov letnikov, 5 članov z volilno pravico vsakega letnika, 7 članov brez volilne pravice ter študent prodekan za študentska vprašanja.

Prav tako se ŠS FVV ukvarja tudi z obštudijskimi dejavnostmi, zagotavljanjem sproščene organizacijske klime ter s promocijo same fakultete. Veliko pozornosti je namenjeno pravočasnemu obveščanju študentov glede študijskih zadev, predvsem preko spletne strani FVV, univerzitetnih e-poštnih naslovov študentov in prav tako preko socialnega omrežja Facebook.

Zelo pomembno je medsebojno sodelovanje študentskega sveta z Društvom študentov FVV, kar se odraža predvsem pri uspešni organizaciji raznih dogodkov. Skupni dogodki se nanašajo predvsem na povezovanje študentov in zabavo (brucovanja, poizpitne zabave, pikniki ter izleti), razširjanje znanja (jezikovni tečaji, okrogle mize, tečaji streljanja in tečaj praktičnega postopka), izražanje sočutja do ljudi (dobrodelne akcije zbiranja plastičnih zamaškov, igrač ter hrane za brezdomce in živali), promoviranja zdravega življenjskega sloga («smoothie day» in razne športne aktivnosti). ŠS FVV za člane organizira motivacijski vikend, ki je namenjen povezovanju študentov, gradnji dobrih medsebojnih odnosov ter pridobivanju novih idej za nadaljnje delovanje.

Na FVV UM je prav tako dobro poskrbljeno za dodatno pomoč študentom preko študentov tutorjev, ki skrbijo za razna študentska vprašanja glede študijskih in obštudijskih zadev. Študenti tutorji tako prispevajo k boljšemu in uspešnejšemu študijskemu procesu ter posledično k samemu povezovanju študentov in visokošolskih učiteljev. Študentsko tutorstvo je organizirano v obliki pomoči uvajalnega tutorja, predmetnih tutorjev posameznih študijskih predmetov, tutorja za tuje študente, tutorja za študente s posebnim statusom ter

koordinatorja tutorjev, ki skrbi za povezovanje tutorjev z vseh področij. V zadnjem letu se je kot izjemno uspešna in zaželena izkazala predvsem oblika dela tutorja za študente s posebnim statusom, ki skrbi za prilagoditev študijskih obveznosti, za vključevanje v študijsko delo ter študentsko življenje študentov s posebnim statusom.

Študenti FVV aktivno sodelujejo v naslednjih organih FVV UM:

- Študentski svet (19 študentov);
- Akademski zbor (6 študentov);
- Senat (2 študenta);

ter v naslednjih delovnih komisijah Senata FVV:

- Komisija za študijske zadeve (2 študenta);
- Komisija za znanstveno-raziskovalno delo (2 študenta);
- Komisija za mednarodno sodelovanje (2 študenta);
- Komisija za ocenjevanje kakovosti (1 študent);
- Komisija za habilitacije (1 študent);
- Disciplinsko sodišče I. stopnje (2 študenta);
- Komisija za pritožbe (1 študent) in
- Komisija za pregled kandidatur (1 študent).

V organih Univerze v Mariboru sodelujejo prodekan za študentska vprašanja, ki se udeležuje kolegijev prodekanov, in 2 študenta, ki sta člana Študentskega sveta Univerze v Mariboru. Tovrstno sodelovanje študentov v sferi Univerze omogoča aktivno navzočnost dogajanja v širšem univerzitetnem okolju.

V letu 2017 namerava ŠS FVV organizirati naslednje projekte in aktivnosti:

1. Meddržavno sodelovanje (februar) – FVV bodo obiskali študenti iz Liverpoola s področja Policing Studies, School of Humanities and Social Science. Predstavili jim bomo tukajšnji način študija, način študentskega življenja v Sloveniji in se tudi medsebojno povezali.
2. FVV poizpitni žur (februar) – Sam dogodek bo okrepil medsebojno povezanost študentov ter promocijo študentskega sveta.
3. Tečaj streljanja (marec) – Ker je med študenti FVV največ zanimanja za streljanje s strelnim orožjem, se organizirajo termini na strelišču, kjer imajo študenti možnost spoznavanja pravilnega rokovanja s kratkocevnim strelnim orožjem ter se preizkusiti v veččinah statičnega in dinamičnega streljanja.

4. Jezikovni tečaji na FVV (marec–junij) – Živimo v svetu, kjer je znanje jezikov izjemno pomembno, zato si želimo našim študentom ponuditi jezikovne tečaje, pri katerih bi pridobili začetno znanje tujega jezika ali pa bi svoje znanje še dodatno nadgradili in utrdili. Prejšnja leta smo že izvedli 2 jezikovna tečaja, ki sta bila izjemno uspešna, zato bi radi tudi letos študentom ponudili tovrstno obliko izobraževanja. Študentski svet in Društvo študentov FVV bosta projekt delno sofinancirala.
5. Praktični tečaj samoobrambe (april) – Tečaj smo v preteklosti že izvedli in izkazal se je kot zelo zaželen in koristen. Študenti si tečaj financirajo sami.
6. Zdrav začetek dneva (april) – Druženje in promocija zdravega načina življenja. Na podlagi dogodkov prejšnjih let se je ideja deljenja zdravih smoothijev izkazala za izjemno zaželeno, zato bomo tudi letos študentom ponudili več vrst zdravih napitkov za dober začetek študijskega dne.
7. FVV teče na Wings for Life (maj) – Ker se zavedamo, da je športna aktivnost pomemben del zdravega življenja, bomo organizirali športno aktivnost v obliki udeležbe na humanitarnem teku. Pri udeležbi na teku se denar za prijavnino nameni fundaciji Wings for Life, ki financira raziskave poškodbe hrbtenjače. S tem študenti okrepijo našo dobrotelost. Najboljšim desetim študentom sofinanciramo prijavnino na tek.
8. Motivacijski vikend študentskega sveta FVV (maj) – Člani študentskega sveta bomo preživeli vikend v naravi. Izvedli bomo teambuilding na Oslici ali na Pohorju. Naše aktivnosti bodo zajemale timsko delo, šport in usklajenost. Tako bomo skupaj ob prijetnem vzdušju in dogodivščinah okrepili medsebojne vezi, ki so izhodišče za dobro delovanje.
9. Organizacija prevoza na Dneve varstvoslovja (junij) – Tradicionalna konferenca Dnevi varstvoslovja bo letos potekala v Mariboru. Ker se zavedamo, da so teme na konferenci aktualne tudi za študente naše fakultete, jim bomo organizirali in sofinancirali skupinski prevoz na konferenco.
10. Sprejem brucev na uvajalni dan (30. september) – Projekt se je izvedel že prejšnja leta. Na uvajalnem dnevu bomo bruce, naslednji dan pa tudi ostale študente, sprejeli z manjšo pogostitvijo. S tem bomo spodbudili študente k medsebojnemu druženju, bruce pa k spoznavanju ostalih študentov, študentskega sveta in ostalih zaposlenih na fakulteti.
11. Brucovanje (november) – Zabava za bruce se organizira vsako leto in je vedno zelo uspešna. Namenjena je predvsem brucem, ob tem pa tudi vsem ostalim študentom FVV in zaposlenim. Za namene zabave se najame lokal, DJ ali glasbena skupina. Po pozdravnem nagovoru sledi zabavni program ob dobri glasbi. Študentski svet bo tudi letos sodeloval pri organizaciji, Društvo študentov FVV pa bo dogodek financiralo.

12. IndoorPaintball/airsoft (november) – Ker nam lansko leto projekta ni uspelo izvesti, ga bomo organizirali v letošnjem letu. S tem študentom ponudimo tudi drugačen način uporabe strelnega orožja, študenti pa se soočijo s tehniko obrambe, ekipnim delom in organizacijo napada na zabaven način.

13. Dobrodelnost, humanitarne akcije (december) – Dobrodelni kotiček ŠS FVV skozi celotno leto zbira plastične zamaške za otroke. Kot vsako leto bomo tudi letos v sodelovanju z Društvom študentov FVV organizirali Dobrodelni teden, pri katerem bomo z različnimi dnevnimi dogodki zbirali denarno pomoč za ljudi v stiski.

Cilji programa, ki je zasnovan za letošnje leto, so predvsem:

- povečati povezanost študentov, spodbuditi študente k večji meri samoiniciativnosti,
- promovirati študentski svet,
- nagraditi člane študentskega sveta za prizadevnost in delo,
- zagotoviti dobro klimo na fakulteti z različnimi dnevnimi dogodki,
- povezati teoretične vsebine s praktičnim znanjem,
- omogočiti študentom dostop do konferenc in predavanj,
- sprostitvev in spoznavanje na zabavah.

Projekti, zabave in izobraževanja, ki smo jih uspešno izvedli lani (tečajji streljanja, tečajji samoobrambe, jezikovni tečajji, organizacija prevoza na konferenco Dnevi varstvoslovja) bodo izvedeni tudi letos. Prav tako smo dodali nekaj novih projektov (npr. IndoorPaintball/airsoft), za katere smo prepričani, da bodo študentom na naši fakulteti zanimivi. Predvsem želimo okrepiti promocijo dogodkov in projektov ter na takšen način študente spodbuditi k aktivni udeležbi.

V obravnavanem študijskem letu smo imeli študenti tudi priložnost udeležiti se poučnih ekskurzij. Tako je skupina več kot 50 dodiplomskih študentov visokošolskega programa opravila strokovno ekskurzijo v München in Dachau, kjer so obiskali koncentracijsko taborišče in muzeje, posvečene analizi nacizma in njegovih zločinov. Skupina 40 podiplomskih študentov je v okviru strokovne ekskurzije obiskala sedež CEPOL-a v Budimpešti na Madžarskem. Podoben obisk so opravili podiplomski študenti tudi v Sarajevu, kjer so obiskali nekatere strokovno zanimive institucije.

Letos stremimo predvsem k temu, da bi naše študente čim bolj angažirali, nadgradili znanje in

praktične sposobnosti našega študija, pri tem pa tudi poskrbeli za druženje, zabavo in povezovanje študentov. S tem smo zajeli vsaj del ključnih smernic za razvoj Univerze v Mariboru, ponovili starejše projekte, ki so se izkazali za uspešne, in dodali nove. Dobra tretjina programa je povezana s strokovnim področjem, ki ga zajema naš študij, v prihodnje si želimo ta odstotek še nekoliko povečati. Prav pri vseh projektih, ki jih izvajamo, se trudimo še dodatno promovirati študentski svet. Program je zastavljen tako, da je študentom naše fakultete zanimiv in hkrati zelo poučen. To je tisto, na kar ciljamo pri promociji študentskega sveta. Prav tako bomo letos aktivno promovirali Dneve varstvoslovja – osrednjo nacionalno konferenco s področja varnosti in organizirali druge študijske projekte za krepitev praktične vrednosti študija. Tako bomo organizirali tudi »The night of the crime«, kjer bodo študenti reševali dejanske primere kaznivih dejanj. Pri samem izvajanju raznih projektov se bomo še bolj poskušali povezati z Društvom študentov Fakultete za varnostne vede, saj večino projektov izvajamo skupaj. Ekipa študentskega sveta se je letos močno povečala po številu članov, zato si bomo še bolj prizadevali za dober timski duh ter medsebojno sodelovanje. Organizirali bomo motivacijski vikend, skupne večere za namene organizacije dogodkov in motiviranje članov ter njihovo aktivnost tudi nagradili. Programu bomo uspešno sledili tako, da bomo aktivnosti porazdelili skozi celo leto in s tem študente intenzivno informirali na dogajanje na fakulteti in v študentskem svetu.

4.2 Alumni FVV in Karierni center

Na Fakulteti za varnostne vede že vrsto let uspešno delujeta Karierni center FVV ter Alumni FVV UM. Alumni FVV združuje diplomante vseh študijskih programov različnih generacij Fakultete za varnostne vede in njenih predhodnic. Namen Alumni FVV je, da diplomanti tudi po študiju ohranijo stike s kolegi, predavatelji, da spoznajo svoje potencialne delodajalce ter se strokovno in tudi sicer izpopolnjujejo in dopolnjujejo pridobljeno znanje. V okviru Alumni FVV skrbimo za povezovanje diplomantov, njihov karierni, strokovni in osebni razvoj, svetovanje ter povezovanje s potencialnimi delodajalci. Naš cilj je tudi vzpostavitev povratne zanke informacij – fakulteta ↔ diplomanti ↔ zaposlovalci ↔ fakulteta – za ustrezno posodabljanje vsebin študijskih programov, predloge novih študijskih programov in izobraževanj ter celostno vrednotenje študijskega procesa.

V študijskem letu 2014/2015 se je Alumni FVV pridružil novoustanovljenemu Alumni Univerze v Mariboru, ki je poenotil bazo diplomantov vseh članic. S tem se je spremenil tudi način

včlanjevanja članov v Alumni FVV, ki poteka na podlagi povabila diplomantu s strani referata FVV. Diplomant se na lastno željo lahko včlani v Alumni FVV preko svojega AIPS-a. Po končanem zagovoru vsak diplomant ob vabilu v Alumni FVV prejme izvod revije Varstvoslovje. V primerjavi s številom članov predhodnega načina včlanjevanja diplomantov je število novo vpisanih članov manjše.

V okviru Alumni FVV smo v študijskem letu 2015/2016 organizirali Okroglo mizo, ki smo jo izvedli 3. 3. 2016 (<https://www.fvv.um.si/galerije/Alumni2016.html>). Na dogodku so se predstavili štiri uspešni diplomanti FVV, ki delujejo na področju vodenja občinskih redarjev, na področju novinarstva ter dva iz vrst izobraževalne dejavnosti. Udeleženci Okrogle mize so izvedeli, kakšne so bile kompetence in zahteve delodajalcev pri sprejemu na delovno mesto. Na dogodek je prišlo kar nekaj članov Alumni FVV. Vsako leto z veseljem izvedemo tovrstno srečanje, saj je to priložnost, da člani Alumni FVV spoznajo karierne poti kolegov varstvoslovcev, ki z njimi delijo svoje poglede na delo in zaposlovanje, svoje izkušnje in priporočila. Ob tej priložnosti se naši diplomanti srečajo s svojimi kolegi ter člani Alumni FVV, se družijo s profesorji in mentorji ter s sedanjimi študenti FVV.

Člane Alumni FVV smo kot vsako leto tudi letos povabili na tradicionalno konferenco Dnevi varstvoslovja 2016. Tako študentom FVV kot tudi članom Alumni FVV smo ponudili cenejšo kotizacijo ter brezplačen avtobusni prevoz v Kranjsko Goro, kjer se je konferenca odvijala. Kadar v okviru fakultete organiziramo seminarje, konference, predavanja različnih domačih in tujih strokovnjakov, vedno povabimo tudi člane Alumni FVV. Prav tako so slednji vabljeni na vse dogodke, ki se organizirajo v okviru Kariernega centra FVV UM.

V letu 2016 smo izdali drugo številko e-biltena Alumni FVV, ki so ga prejeli vsi člani Alumni FVV. Bilten je dostopen tudi na spletni strani FVV.

Zastavljene cilje bo Alumni FVV še naprej uresničeval na podlagi:

- ohranjanja stikov s kolegi diplomanti ter s predavatelji naše fakultete;
- organizacije okroglih miz in tržnic diplomantov z namenom spoznavanja njihovih potencialnih delodajalcev;
- možnosti strokovnega izpopolnjevanja in dopolnjevanja pridobljenega znanja;
- povezovanja diplomantov;
- promocije Alumni FVV na spletni strani FVV.

V študijskem letu 2016/2017 bomo diplomantom ponudili možnost večjega soustvarjanja pri delovanju Alumni FVV. Želimo si, da diplomanti podajo svoje predloge glede vsebin projektov, ki se organizirajo v okviru Alumni FVV. Skozi lastno promocijo na družbenih omrežjih pa si v prihodnje želimo povečati članstvo v Alumni FVV in udeležbo članov na posameznih dogodkih, ki jih organiziramo.

Fakulteta za varnostne vede UM skozi vse leto izvaja aktivnosti, vezane na razvoj kariere in ustrezno iskanje zaposlitve ter enostavnejši prehod na trg dela študentov in diplomantov v sklopu Kariernega centra FVV v tesnem sodelovanju s Kariernim centrom UM. Karierni center je predviden med drugim tudi za informiranje študentov o dogodkih in novostih, organiziranje okroglih miz, predavanj, izvedbo raziskav na temo zaposljivosti ter dejanskih kompetenc in kariernega svetovanja.

V sklopu Kariernega centra FVV in UM smo tako v letu 2015/2016 za študente in diplomante organizirali individualna in skupinska karierna svetovanja, ki so potekala mesečno skozi vse študijsko leto ter skupne tematske delavnice v izvedbi svetovalcev Kariernega centra UM in priznanih zunanjih strokovnjakov. Udeleženci delavnic so tako lahko spoznali, kako s pomočjo najsodobnejših metod izgradnje »startupov«, zasnovati, preveriti in realizirati njihovo podjetniško idejo v okviru okrogle mize, ter tudi pridobili znanja, kako napisati življenjepis, prijavo za delo, ponudbo in motivacijsko pismo.

Glede na upad udeležbe na delavnicah v primerjavi s prejšnjimi leti in kljub intenzivni informiranosti o dogodkih pa opažamo relativno pasivnost študentov pri iskanju karierne poti in pridobivanju kompetenc. Predvidevamo, da je upad udeležbe posledica sovpadanja več dejavnikov, med katere zagotovo lahko štejemo nemotiviranost študentov po dodatnem izobraževanju.

5 MATERIALNE RAZMERE

5.1 Prostori in opremljenost

FVV UM za izvajanje svoje dejavnosti uporablja prostore v skupni izmeri 1.938,25 m² na Kotnikovi ulici 8 v Ljubljani. Rektor Univerze v Mariboru in ministrica za notranje zadeve RS sta v septembru 2016 na osnovi soglasja Vlade RS podpisala pogodbo o brezplačnem prenosu solastninske pravice na nepremičnini v solastninskem deležu 1/3.

V stavbi na Kotnikovi 8 v Ljubljani ima FVV UM devet predavalnic, računalniško učilnico, laboratorije, knjižnico in telovadnico. Pisarniški prostori zaposlenih so ustrezno opremljeni in urejeni, predavalnice so primerno opremljene za izvajanje pedagoške dejavnosti, pohištvo in računalniška oprema je sodobna.

Delovanje fakultete je podprto s sodobno informacijsko tehnologijo in avdio/vizualno opremo. Na fakulteti je možen dostop do spleta preko brezžične povezave (Wi-Fi) ter namestitvev in uporabo določene programske opreme podjetja Microsoft v okviru programa DreamSpark. Študenti imajo na voljo 22 računalnikov v računalniški učilnici in 6 računalnikov v čitalnici knjižnice.

Zaradi potresne ogroženosti bo treba pristopiti k sanaciji lastniško pridobljenega objekta. V ta namen je FVV UM na podlagi mnenja Zavoda za gradbeništvo Slovenije (ZAG) (2015) že naročila pri Gradbenem inštitutu ZRMK izdelavo elaborata (2015), ki je na podlagi fizičnega pregleda konstrukcij potrdil nujnost sanacije. Glede na podatke ZRMK je ob nespremenjenem načinu uporabe objekta ta statično še zmeraj primeren za izvajanje študijskega procesa. Vendar to ne velja v primeru potresa. Objekt je star, nefunkcionalen za sodobni visokošolski študij, energetsko potraten in, kot rečeno, potresno ogrožen.

FVV UM zadnji dve leti intenzivno vodi postopke v zvezi z rekonstrukcijo objekta zaradi potresne ogroženosti in energetske sanacije. V ta namen je že pridobila lokacijsko informacijo in projektne pogoje soglasodajalcev in nadaljuje z drugimi potrebnimi postopki. V okviru

rekonstrukcijskega projekta na FVV UM načrtujemo dve fazi sanacije, da bi študijski proces lahko potekal čim manj moteno. Glede na to, da je po statističnih informacijah v Sloveniji povprečen čas pridobivanja gradbenega dovoljenja več kot 200 dni, predvidevamo začetek gradnje v drugi polovici 2018 s predvidenim koncem 2020.

5.2 Knjižnična dejavnost

Knjižnica Fakultete za varnostne vede UM s svojo knjižnično zbirko in storitvami pomembno podpira izobraževalno, raziskovalno ter pedagoško delo na fakulteti in Inštitutu za varstvoslovje.

Knjižnica FVV UM svojim uporabnikom zagotavlja naslednje osnovne storitve:

- posredovanje informacij iz lastnih in drugih dostopnih informacijskih virov,
- svetovanje uporabnikom pri iskanju, izbiri in uporabi informacijskih virov,
- izposojajo knjižničnega gradiva na dom in za uporabo v prostorih knjižnice,
- posredovanje pri medknjižnični izposoji gradiva drugih knjižnic v Sloveniji in tujini,
- uvajanje uporabnikov, predvsem študentov fakultete, v uporabo knjižnice, knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov ter izobraževanje o dostopnosti, učinkoviti in uspešni uporabi informacijskih virov,
- sodelovanje pri pripravi raziskovalnih projektov in izvajanju raziskovalne dejavnosti fakultete,
- sodelovanje pri gradnji Digitalne knjižnice Univerze v Mariboru (DKUM), ki vključuje zaključna dela študentov in omogoča oddajo objav zaposlenih na UM v institucionalni repozitorij,
- vodenje bibliografij raziskovalcev v sistemu COBISS.SI za zaposlene, zunanje sodelavce ter študente FVV UM.

Knjižnica FVV UM od leta 1996 kot polnopravna aktivna članica sodeluje v sistemu vzajemne katalogizacije COBISS.SI.

5.2.1 Vloženi viri in pogoji za delovanje knjižnice

5.2.1.1 Prostori in oprema knjižnice

V Strokovnih standardih in priporočilih za organizacijo, delovanje in evalvacijo visokošolskih knjižnic,¹ ki jih je leta 2012 sprejel Nacionalni svet za knjižnično dejavnost RS (v nadaljevanju Strokovni standardi, 2012), je zapisano, da morajo biti prostori visokošolske knjižnice primerno veliki, dobro načrtovani, optimalno uporabni in varni za hranjenje ter uporabo knjižničnega gradiva, za uporabnike in zaposlene ter za opravljanje knjižničnih storitev oziroma za izvajanje programa knjižnice. Prostori visokošolske knjižnice morajo biti v bližini prostorov, kjer se izvaja izobraževalni in znanstvenoraziskovalni proces visokošolskega zavoda. Knjižnična zgradba, prostori in oprema visokošolske knjižnice morajo biti načrtovani tako, da jih bodo lahko enakovredno uporabljali tudi fizično ali kako drugače ovirani uporabniki oziroma uporabniki s posebnimi potrebami.

Knjižnica FVV UM se nahaja na sami fakulteti in je s tega vidika prostorsko ustrezno umeščena. Uporabna površina knjižnice FVV UM obsega 148 m². Knjižnica je v 1. nadstropju stavbe fakultete, kar onemogoča enakovreden dostop fizično oviranim uporabnikom.

Strokovni standardi (2012) priporočajo tudi število čitalniških (študijskih mest) visokošolske knjižnice, ki naj znaša najmanj 1 sedež na 20 EPZ potencialnih uporabnikov. Prostor za študijsko mesto naj bo velik vsaj med 2,5 in 3,5 m².

V celotni knjižnici FVV UM je 22 čitalniških mest, od tega 6 mest z osebnim računalnikom, ki so namenjeni predvsem dostopu do elektronskih informacijskih virov in vzajemnega kataloga COBISS/OPAC ter za druge študijske namene. Glede na zahteve strokovnih standardov tako knjižnica uporabnikom zagotavlja 0,40 čitalniškega mesta na 20 EPZ potencialnih uporabnikov, kar je občutno premalo.

Uporabniki lahko v prostem pristopu dostopajo do 67,00 % vsega knjižničnega gradiva, izven prostega pristopa so predvsem arhivski izvodi zaključnih del študentov vseh stopenj študija, katerih elektronske verzije so v polnem besedilu prosto dostopne v Digitalni knjižnici Univerze v Mariboru.

¹ Strokovni standardi in priporočila za organizacijo, delovanje in evalvacijo visokošolskih knjižnic: (za obdobje 2012–2020). (2012) Ljubljana: Nacionalni svet za knjižnično dejavnost RS.

Tabela 17: Prostori in oprema knjižnice

| Prostori in oprema knjižnice | |
|---|-------------|
| Uporabniki (kazalci – na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta) | |
| Število rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda (vpisani) | 1.110,00 |
| Število EPZ visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev visokošolskega zavoda | 22,00 |
| Število potencialnih uporabnikov visokošolske knjižnice | 1.132,00 |
| Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični član) | 839,00 |
| Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda (fizični član) | 704,00 |
| Prostori in oprema (kazalci – na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta) | |
| Neto uporabna površina knjižnice (m ²) | 148,00 |
| Neto površina zaprtih knjižničnih skladišč (m ²) | 0,00 |
| Število vseh čitalniških (študijskih) sedežev | 22,00 |
| Število računalniških mest za uporabnike | 22,00 |
| Prostori in oprema (kazalniki) | |
| Število potencialnih uporabnikov na računalniško mesto | 51,45 |
| Število aktivnih uporabnikov na računalniško mesto | 38,14 |
| Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda na računalniško mesto | 32,00 |
| Število potencialnih uporabnikov na čitalniški sedež | 51,45 |
| Število aktivnih uporabnikov na čitalniški sedež | 38,14 |
| Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda na čitalniški sedež | 32,00 |
| Povprečna zasedenost čitalniških sedežev v tipičnem tednu | ne beležimo |
| Neto uporabna površina knjižnice (m ²) na potencialnega uporabnika knjižnice | 0,13 |
| Neto uporabna površina knjižnice (m ²) na aktivnega uporabnika knjižnice | 0,18 |

| | |
|---|----------------|
| Neto uporabna površina knjižnice (m ²) na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda/univerze | 0,21 |
| Delež (odstotek) knjižničnega gradiva v prostem pristopu | 0,67 (67,00 %) |

5.2.1.2 Knjižnični delavci

V skladu s Strokovnimi standardi (2012) mora imeti visokošolska knjižnica ustrezno število in strukturo zaposlenih, ki morajo biti sposobni organizirati, vzdrževati in razvijati knjižnično zbirko ter zagotavljati informacijske in referenčne storitve skladno s poslanstvom in cilji knjižnice oziroma visokošolskega zavoda ter skladno s potrebami pedagoškega in znanstvenoraziskovalnega osebja ter študentov. Večina strokovnih delavcev visokošolske knjižnice mora imeti najmanj visokošolsko izobrazbo s področja bibliotekarske in informacijske znanosti ali s strokovnega področja, povezanega z dejavnostjo visokošolskega zavoda oziroma knjižnice, ter izpolnjevati pogoje, ki jih predpisuje zakonodaja s področja knjižničarstva in visokega šolstva.

FVV UM dosega omenjene strokovne standarde, saj sta v fakultetni knjižnici zaposleni dve strokovni delavki z univerzitetno izobrazbo bibliotekarske smeri in opravljenim bibliotekarskim izpitom. Obe imata znanje in dolgoletne izkušnje za opravljanje vseh delovnih nalog v visokošolski knjižnici, ob tem pa se permanentno usposabljata.

Tabela 18: Knjižnični delavci

| Knjižnični delavci | |
|---|------|
| Knjižnični delavci (kazalci – na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta) | |
| Število vseh EPZ knjižničnih delavcev | 2,00 |
| Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice | 2,00 |
| Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice – katalogizatorjev | 2,00 |
| Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice – bibliografov | 2,00 |
| Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice, ki sodelujejo pri zagotavljanju in razvijanju elektronskih storitev knjižnice | 1,00 |
| Knjižnični delavci (kazalniki) | |

| | |
|--|--------|
| Delež (odstotek) strokovnih delavcev knjižnice glede na število vseh EPZ knjižničnih delavcev | 100,00 |
| Število aktivnih uporabnikov knjižnice glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice | 419,50 |
| Število aktivnih uporabnikov knjižnice z visokošolskega zavoda glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice | 352,00 |
| Delež (odstotek) EPZ zaposlenih v knjižnici, ki sodelujejo pri zagotavljanju in razvijanju elektronskih storitev knjižnice, glede na število vseh EPZ zaposlenih v knjižnici | 50,00 |
| Delež (odstotek) EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice – katalogizatorjev glede na število vseh EPZ zaposlenih v knjižnici | 100,00 |

5.2.2 Knjižnično gradivo (informacijski viri)

Visokošolska knjižnica mora izbirati, pridobivati, organizirati in uporabnikom zagotavljati fizični oziroma elektronski dostop do raznovrstnih, zanesljivih, kakovostnih in relevantnih informacijskih virov ter informacij (Strokovni standardi, 2012: 18).

Knjižnična zbirka knjižnice FVV UM je konec leta 2015 obsegala 15.634 enot knjižničnega gradiva, letni prirast gradiva je obsegal 561 enot. Od leta 2009 naprej so zaključna dela študentov FVV UM v polnem besedilu dostopna tudi v Digitalni knjižnici Univerze v Mariboru (DKUM), v katero je leta 2015 knjižnica prispevala 246 e-zaključnih del.

Strokovni standardi (2012) priporočajo, da se knjižnična zbirka letno obnovi v obsegu 3 do 5 %. V letu 2015 je letni prirast gradiva v knjižnici FVV UM obsegal 3,6 %, odpisa gradiva nismo izvedli.

Tabela 19: Knjižnično gradivo (informacijski viri)

| | |
|---|-----------|
| Knjižnično gradivo (informacijski viri) | |
| Knjižnično gradivo (kazalci – na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta) | |
| Velikost knjižnične zbirke (število enot) | 15.634,00 |
| Število tekoče naročenih naslovov (tiskanih in elektronskih) periodičnih publikacij | 22.522,00 |
| Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih zapisa (število enot) | 561,00 |

| | |
|--|----------------|
| Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom | 93,00 |
| Število digitaliziranih naslovov iz lastne knjižnične zbirke | 0,00 |
| Letni prirast e-zaključnih del v Digitalno knjižnico UM | 246,00 |
| Število podatkovnih zbirk | 71,00 |
| Knjižnično gradivo (kazalniki) | |
| Število enot knjižnične zbirke glede na potencialnega uporabnika visokošolske knjižnice | 13,81 |
| Število enot knjižnične zbirke glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda | 22,21 |
| Število enot knjižnične zbirke glede na skupno število aktivnih uporabnikov | 18,63 |
| Prirast knjižničnega gradiva glede na potencialnega uporabnika visokošolske knjižnice | 0,50 |
| Prirast knjižničnega gradiva glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda | 0,80 |
| Prirast knjižničnega gradiva glede na skupno število aktivnih uporabnikov | 0,67 |
| Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom, glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda | 0,13 |
| Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom, glede na skupno število aktivnih uporabnikov | 0,11 |
| Število enot periodičnih publikacij, pridobljenih z nakupom, glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda | 31,99 |
| Število enot periodičnih publikacij, pridobljenih z nakupom, glede na skupno število aktivnih uporabnikov | 26,84 |
| Delež (odstotek) knjižničnega gradiva v prostem pristopu | 0,67 (67,00 %) |

5.2.3 Proračun knjižnice in vlaganja

Visokošolska knjižnica predstavlja eno od pomembnih naložb visokošolskega zavoda oziroma financerja njene dejavnosti. Proračun knjižnice mora ustrezati namenu in ciljem knjižnice ter razumnim pričakovanjem uporabnikov in potrebam visokošolskega zavoda. Priporočljivo je,

da visokošolski zavod namenja za delovanje knjižnice najmanj 5 % svojega proračuna. Razvoj knjižnice in njenih storitev kot sodobne digitalne knjižnice visokošolskega zavoda bodo omogočala višja vlaganja, in sicer med 7 do 10 % proračuna visokošolskega zavoda (Strokovni standardi, 2012).

Sredstva, namenjena knjižnici, so v zadnjih letih na FVV UM relativno konstantna in so v letu 2015 obsegala 3,69 % prihodkov celotnega visokošolskega zavoda. Zagotovljena sredstva knjižnici omogočajo konsistentno delovanje in zagotavljanje obstoječih storitev za uporabnike knjižnice, čeprav nekoliko zastajajo za priporočili Strokovnih standardov (2012), še posebej, če imamo v mislih ustrezen razvoj knjižnice in njenih novih storitev.

Tabela 20: Proračun knjižnice in vlaganja

| Proračun knjižnice in vlaganja | |
|--|--------------|
| Proračun knjižnice (kazalci – na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta) | |
| Skupaj prihodki knjižnice | 74.272,82 |
| Skupaj prihodki visokošolskega zavoda | 2.012.075,00 |
| Skupaj lastni prihodki knjižnice | 5.369,65 |
| Skupaj prihodek knjižnice iz sponzorstev in donacij | 0,00 |
| Skupaj prihodek iz projektne dejavnosti | 0,00 |
| Stroški dela knjižnice | 49.870,80 |
| Skupaj izdatki knjižnice | 74.272,82 |
| Skupaj izdatki knjižnice za nakup knjižničnega gradiva (na fizičnih nosilcih in podatkovne zbirke) | 18.837,54 |
| Skupaj izdatki knjižnice za nakup podatkovnih zbirk | 8.926,23 |
| Skupaj izdatki za nakup informacijske in komunikacijske tehnologije (oprema) | 835,96 |
| Skupaj izdatki knjižnice za digitalizacijo gradiva iz lastne knjižnične zbirke | 0,00 |
| Proračun knjižnice (kazalniki) | |
| Delež (odstotek) prihodkov knjižnice v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda | 3,69 |

| | |
|---|-------|
| Delež prihodkov knjižnice glede na aktivnega uporabnika visokošolske knjižnice v EUR | 88,53 |
| Delež (odstotek) lastnih prihodkov knjižnice glede na celotne prihodke knjižnice | 7,23 |
| Delež (odstotek) prihodkov knjižnice iz sponzorstev in donacij glede na celotne prihodke knjižnice | 0,00 |
| Delež (odstotek) prihodkov knjižnice iz projektne dejavnosti glede na celotne prihodke knjižnice | 0,00 |
| Delež (odstotek) stroškov dela glede na celotne prihodke knjižnice | 67,15 |
| Delež (odstotek) izdatkov knjižnice za nakup knjižničnega gradiva glede celotne prihodke knjižnice | 25,36 |
| Delež (odstotek) izdatkov za nakup podatkovnih zbirk glede na celotne izdatke za nakup knjižničnega gradiva | 47,39 |
| Delež (odstotek) izdatkov knjižnice za nakup informacijske in komunikacijske tehnologije (oprema) glede na celotne prihodke knjižnice | 1,13 |
| Delež (odstotek) izdatkov knjižnice za digitalizacijo gradiva glede na celotne prihodke knjižnice | 0,00 |

5.2.4 Knjižnične storitve

Visokošolska knjižnica mora načrtovati, zagotavljati in razvijati ustrezen obseg ter kakovost knjižničnih storitev, ki bodo v prvi vrsti podpirale poslanstvo in cilje visokošolskega zavoda ter izvajanje in razvoj njegove izobraževalne ter znanstvenoraziskovalne dejavnosti. Načrtovanje in organiziranje knjižničnih storitev visokošolske knjižnice morata biti sestavna dela načrtovanja in organiziranja dejavnosti visokošolskega zavoda (Strokovni standardi, 2012).

5.2.4.1 Osnovne knjižnične storitve in uporaba knjižnice

Knjižnica FVV UM uporabnikom nudi svoje neposredne storitve v polnem obsegu 29 ur tedensko. Dva dneva v tednu je knjižnica odprta tudi v popoldanskem času, kar je posebej pomembno za izredne študente. V času zunaj uradnih ur knjižnice so uporabniki deležni ustrezne strokovne podpore knjižničarskega osebja po elektronski pošti in telefonu.

Vsem aktivnim uporabnikom knjižnice z visokošolskega zavoda je omogočen oddaljen dostop do elektronskih virov, ki ga na ravni UM zagotavlja Univerzitetna knjižnica Maribor.

Obrat knjižnične zbirke je v letu 2015 znašal 58,65 %, pri tem si je vsak aktivni uporabnik v povprečju izposodil 10,93 enot gradiva. Podatek bi bilo v prihodnje dobro interpretirati s pomočjo ankete o zadovoljstvu uporabnikov in pregledom gradiva, ki morda ni bilo izposojeno.

Tržno prodornost knjižnice in njenih storitev ocenjujemo z deležem aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda glede na skupno število potencialnih uporabnikov, ki znaša 62,19 %.

Tabela 21: Osnovne knjižnične storitve in uporaba knjižnice

| Osnovne knjižnične storitve in uporaba knjižnice | |
|--|-----------|
| Vloženi viri ... (kazalci – na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta) | |
| Število potencialnih uporabnikov visokošolske knjižnice | 1.132,00 |
| Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični član) | 839,00 |
| Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda (fizični član) | 704,00 |
| Število rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda (vpisani) | 1.110,00 |
| Število aktivnih uporabnikov - rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda | 682,00 |
| Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (virtualni obisk) | 0,00 |
| Obisk knjižnice (fizični obisk) – metoda tipičnega tedna | 4.144,00 |
| Skupaj fizični in virtualni obisk knjižnice | 4.144,00 |
| Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice | 2,00 |
| Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice – katalogizatorjev | 2,00 |
| Število EPZ strokovnih delavcev knjižnice – bibliografov | 2,00 |
| Velikost knjižnične zbirke (število enot) | 15.634,00 |
| Odprtost knjižnice (kazalci; obravnavano obdobje 1. 10. 2015 – 30. 9. 2016) | |
| Tedenska odprtost služb za uporabnike (ur) | 29,00 |

| | |
|---|-------------|
| Tedenska odprtost čitalniških prostorov (ur) | 29,00 |
| Storitve (kazalci – na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta) | |
| Število izposojenih enot gradiva na dom | 8.887,00 |
| Število izposojenih enot gradiva v prostore knjižnice | 282,00 |
| Število medknjižnično izposojenih/posredovanih enot gradiva | 66,00 |
| Število zahtevkov za medknjižnično izposajo | 71,00 |
| Skupaj število izposojenih enot gradiva | 9.169,00 |
| Število izpisanih zapisov v knjižničnem katalogu COBISS/OPAC (statistika IZUM) | 16.243,00 |
| Število iskanj v knjižničnem katalogu COBISS/OPAC (statistika IZUM) | 10.289,00 |
| Uporaba storitve oddaljenega dostopa (št. prijav; izpolnjuje UKM) | 193.006,00 |
| Število vpogledov v elektronske vire (povzetek, celotno besedilo) v licencirane vire in zbirke v upravljanju knjižnice ² | 462.762,00 |
| Število prejetih informacijskih zahtevkov | ne beležimo |
| Število pozitivno rešenih informacijskih zahtevkov | ne beležimo |
| Knjižnične storitve in uporaba knjižnice (kazalniki) | |
| Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda glede na skupno število potencialnih uporabnikov knjižnice (tržna prodornost) | 62,19 |
| Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov – študentov visokošolskega zavoda glede na vse študente vpisane na visokošolski zavod | 61,44 |
| Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda glede na skupno število aktivnih uporabnikov knjižnice | 83,91 |
| Število izposojenih enot gradiva glede na aktivnega uporabnika knjižnice | 10,93 |

² Podatek o »število vpogledov v elektronske vire (povzetek, celotno besedilo) v licencirane vire in zbirke v upravljanju knjižnice« je zagotovila UKM in predstavlja uporabo e-virov na ravni celotne Univerze v Mariboru. Na podlagi tega podatka ni mogoče izračunati kazalnikov o številu vpogledov v elektronske vire glede na aktivnega uporabnika knjižnice oziroma aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda.

| | |
|---|---|
| Število izposojenih enot gradiva glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda | 13,02 |
| Število izposojenih enot gradiva na dom glede na aktivnega uporabnika knjižnice | 10,59 |
| Število izposojenih enot gradiva na dom glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda | 12,62 |
| Število izposojenih enot gradiva v prostore knjižnice glede na aktivnega uporabnika knjižnice | 0,34 |
| Število izposojenih enot gradiva v prostore knjižnice glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda | 0,40 |
| Delež (odstotek) izposojenih enot gradiva glede na število vseh enot v knjižnični zbirki, namenjeni izposoji (obrat zbirke) | 58,65 |
| Povprečni čakalni čas (v minutah) za gradivo, naročeno iz skladišča (ažurnost dostave; od naročila do prejema za deset naključno izbranih publikacij) | / |
| Delež (odstotek) gradiva, ki se nahaja na ustreznem mestu v prostem pristopu (urejenost prostega pristopa; za vzorec dvajset naključno izbranih publikacij) | 100,00 |
| Delež (odstotek) realiziranih zahtevkov za medknjižnično izposajo glede na vse zahtevke (uspešnost medknjižnične izposoje) | 92,96 |
| Povprečni čakalni čas (v delovnih dnevih) za medknjižnično naročeno gradivo (pri desetih naključno izbranih publikacijah) | 3,50 |
| Število vpogledov (povzetek, celotno besedilo) v elektronske vire glede na aktivnega uporabnika knjižnice | nimamo podatka o številu vpogledov v e-vire s strani aktivnih ali potencialnih uporabnikov knjižnice FVV UM |
| Število vpogledov (povzetek, celotno besedilo) v elektronske vire glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda | nimamo podatka o številu |

| | |
|---|--|
| | vpogledov v e-vire s strani aktivnih ali potencialnih uporabnikov knjižnice FVV UM |
| Delež (odstotek) uspešno rešenih informacijskih zahtevkov glede na vse prejete informacijske zahteve (uspešnost informacijske dejavnosti) | / |

5.2.4.2 Izobraževalna dejavnost

Ena izmed osnovnih oblik knjižničnih storitev, ki jih izvaja knjižnica FVV UM, je tudi izobraževalna dejavnost. Vodja knjižnice v sodelovanju z visokoškolskimi učitelji redno pripravlja usposabljanja študentov na vseh stopnjah študija za učinkovitejšo uporabo vzajemnega kataloga COBISS/OPAC in elektronskih informacijskih virov ter usposabljanja s področja citiranja in navajanja uporabljenih virov v strokovnih in znanstvenih delih.

Tabela 22: Izobraževalna dejavnost

| Izobraževalna dejavnost | |
|--|--------|
| Izobraževalna dejavnost (kazalci – obravnavano obdobje 1. 10. 2015 – 30. 9. 2016) | |
| Število ur individualnega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda | 43,00 |
| Število udeležencev individualnega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda | 161,00 |
| Število ur skupinskega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda | 10,00 |
| Število udeležencev skupinskega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda | 266,00 |
| Število ur individualnega usposabljanja drugih uporabnikov | 4,00 |
| Število udeležencev individualnega usposabljanja drugih uporabnikov | 12,00 |

| | |
|--|-------|
| Število ur skupinskega usposabljanja drugih uporabnikov | 0,00 |
| Število udeležencev skupinskega usposabljanja drugih uporabnikov | 0,00 |
| Izobraževalna dejavnost (kazalniki) | |
| Število udeležencev individualnega usposabljanja z visokošolskega zavoda na uro individualnega usposabljanja | 3,74 |
| Število udeležencev individualnega usposabljanja drugih uporabnikov na uro individualnega usposabljanja | 3,00 |
| Število udeležencev skupinskega usposabljanja z visokošolskega zavoda na uro skupinskega usposabljanja | 26,60 |
| Število udeležencev skupinskega usposabljanja drugih uporabnikov na uro skupinskega usposabljanja | / |

5.2.5 Bibliografska dejavnost

V skladu z uveljavljenimi standardi in strokovno prakso knjižnica FVV UM ažurno vodi bibliografije raziskovalcev v sistemu SICRIS za zaposlene, zunanje sodelavce ter študente fakultete.

Tabela 23: Bibliografska dejavnost

| | |
|--|--------|
| Bibliografska dejavnost | |
| Bibliografska dejavnost (kazalci – na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta) | |
| Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bibliografsko bazo podatkov | 601,00 |
| Število redigiranih zapisov v vzajemni bibliografski bazi podatkov | 513,00 |
| Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice | 730,00 |
| Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v normativno bazo podatkov za avtorstva | 279,00 |
| Število verificiranih značnic v zapisih v normativni bazo podatkov za avtorstva | 224,00 |
| Število kreiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu | 447,00 |
| Število redigiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu | 393,00 |

| | |
|---|--------|
| Število kreiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov | 108,00 |
| Število redigiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov | 94,00 |
| Bibliografska dejavnost (kazalniki) | |
| Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bazo podatkov glede na EPZ strokovnega delavca – katalogizatorja | 300,50 |
| Število redigiranih zapisov v vzajemni bibliografski bazi podatkov glede na strokovnega delavca – katalogizatorja | 256,50 |
| Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice glede na EPZ strokovnega delavca – katalogizatorja | 365,00 |
| Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v normativno bazo podatkov za avtorstva glede na EPZ strokovnega delavca – katalogizatorja | 139,50 |
| Število verificiranih značnic v zapisih v normativni bazo podatkov za avtorstva glede na EPZ strokovnega delavca – katalogizatorja | 112,00 |
| Število kreiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu glede na EPZ strokovnega delavca – bibliografa | 223,50 |
| Število redigiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu glede na EPZ strokovnega delavca – bibliografa | 196,50 |
| Število kreiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov glede na EPZ strokovnega delavca – bibliografa | 54,00 |
| Število redigiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov glede na EPZ strokovnega delavca – bibliografa | 47,00 |

5.2.6 Predstavitvena in promocijska dejavnost

Predstavitvena in promocijska dejavnost knjižnice FVV UM poteka v sklopu uvajalnega dne za študente prvega letnika na začetku študijskega leta, med promocijsko (in hkrati izobraževalno) dejavnost predvsem za študente višjih letnikov pa štejejo tudi usposabljanja za učinkovitejšo uporabo vzajemnega kataloga COBISS/OPAC in elektronskih informacijskih virov. Vodenih ogledov, razstav in prireditev knjižnica ne izvaja, sodeluje pa pri organizaciji prireditev in razstav v okviru matične fakultete.

Tabela 24: Predstavitvena in promocijska dejavnost

| Predstavitvena in promocijska dejavnost | |
|--|------|
| Predstavitvena in promocijska dejavnost (kazalci – obravnavano obdobje 1. 10. 2015 – 30. 9. 2016) | |
| Vodeni ogledi knjižnice za skupine (število skupin) | 0,00 |
| Število udeležencev vodenih ogledov knjižnice za skupine | 0,00 |
| Število udeležencev individualnih ogledov in predstavitev knjižnice | 0,00 |
| Skupaj število udeležencev ogledov in predstavitev knjižnice | 0,00 |
| Število vseh v knjižnici izvedenih razstav (lastne, gostujoče, soorganizirane) | 0,00 |
| Skupaj število obiskovalcev razstav | 0,00 |
| Število vseh v knjižnici drugih prireditev (lastne, gostujoče, soorganizirane) | 0,00 |
| Skupaj število obiskovalcev drugih prireditev | 0,00 |
| Predstavitvena in promocijska dejavnost (kazalniki) | |
| Povprečno število udeležencev vodenih ogledov knjižnice za skupine | / |
| Povprečno število obiskovalcev izvedenih razstav | / |
| Povprečno število obiskovalcev drugih prireditev | / |

5.2.7 Učinkovitost knjižnice

Učinkovitost knjižnice in njenih delovnih procesov lahko presojava s spodnjimi kazalniki.

Tabela 25: Učinkovitost knjižnice

| Kazalci | |
|---|-----------|
| Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični član) | 839,00 |
| Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda (fizični član) | 704,00 |
| Skupaj izdatki knjižnice | 74.272,82 |
| Stroški dela knjižnice | 49.870,80 |

| | |
|---|-------------|
| Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice | 2,00 |
| Skupaj število izposojenih enot gradiva | 9.169,00 |
| Število pozitivno rešenih informacijskih zahtevkov | ne beležimo |
| Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih zapisa (število enot) | 561,00 |
| Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bibliografsko bazo podatkov | 601,00 |
| Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice | 730,00 |
| Učinkovitost knjižnice in delovnih procesov (kazalniki) | |
| Izdatki knjižnice glede na aktivnega uporabnika visokošolske knjižnice (fizični član) | 88,53 |
| Izdatki knjižnice glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda (fizični član) | 105,50 |
| Izdatki knjižnice glede na izposojeno enoto gradiva | 8,10 |
| Strošek dela glede na izposojeno enoto gradiva | 5,44 |
| Strošek dela glede na pozitivno rešen informacijski zahtevek | / |
| Strošek dela glede na letni prirast knjižničnega gradiva | 88,90 |
| Število izposojenih enot glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice | 4.584,50 |
| Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bibliografsko bazo podatkov glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice | 300,50 |
| Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice | 365,00 |

5.2.8 Sposobnost knjižnice za spremembe in razvoj

Na učinkovitost in razvoj knjižničnih storitev precej vpliva tudi znanje in kompetence zaposlenih, zato je izrednega pomena vlaganje v izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih. Vodstvo FVV UM se tega dejstva dobro zaveda in spodbuja kontinuirano neformalno strokovno izobraževanje obeh zaposlenih v knjižnici.

Tabela 26: Razvoj človeških potencialov

| Razvoj človeških potencialov (kazalci – na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta) | |
|---|----------|
| Število dejansko opravljenih delovnih ur knjižničnih delavcev | 3.384,00 |
| Število predvidenih delovnih ur knjižničnih delavcev | 4.176,00 |
| Število vseh EPZ knjižničnih delavcev | 2,00 |
| Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice | 2,00 |
| Število knjižničnih delavcev, udeležencev formalnega izobraževanja | 0,00 |
| Število knjižničnih delavcev, ki so uspešno zaključili programe formalnega izobraževanja | 0,00 |
| Število knjižničnih delavcev, ki so opravili bibliotekarski izpit | 0,00 |
| Število knjižničnih delavcev, ki so pridobili strokovni bibliotekarski naziv | 0,00 |
| Število knjižničnih delavcev, ki so pridobili znanstveni ali raziskovalni naziv | 0,00 |
| Število ur neformalnega izobraževanja knjižničnih delavcev v Sloveniji | 74,00 |
| Število ur neformalnega izobraževanja knjižničnih delavcev v tujini | 24,00 |
| Število knjižničnih delavcev, udeležencev neformalnega izobraževanja v Sloveniji | 2,00 |
| Število knjižničnih delavcev, udeležencev neformalnega izobraževanja v tujini | 1,00 |
| Skupaj število ur neformalnega izobraževanja knjižničnih delavcev v Sloveniji in tujini | 98,00 |
| Število objav knjižničnih delavcev (znanstveni, strokovni prispevki itd.) | 0,00 |
| Skupaj število knjižničnih delavcev, udeležencev neformalnega izobraževanja v Sloveniji in tujini | 2,00 |
| Razvoj človeških potencialov (kazalniki) | |
| Odstotek dejansko opravljenih delovnih ur v tekočem letu | 81,03 |
| Število ur neformalnega izobraževanja glede na EPZ knjižničnega delavca | 49,00 |
| Število objav glede na EPZ zaposlenega strokovnega knjižničnega delavca | 0,00 |

6 MEDNARODNO SODELOVANJE

Mednarodno sodelovanje v letu 2015/16 je potekalo na pedagoškem in raziskovalnem področju, na obe področji sodijo tudi izmenjave študentov in profesorjev, študijski obiski in mednarodna konferenčna dejavnost.

V okviru programa vseživljenjskega učenja Erasmus + je 12 študentk in študentov varstvoslovja (18,2 % porast glede na prejšnje leto) študiralo na partnerskih visokošolskih institucijah. Na izmenjavi so bili na naslednjih institucijah: Ghent University, Faculty of Law – Department of Criminal Law and Criminology, Belgija (1), Estonian Academy of Security Sciences, Estonija (2), Mykolas Romeris University, Litva (1), Berlin School of Economics and Law, Nemčija (1), University of Salford, VB (1), University College London, VB (2), National Defence University Warsaw, Poljska (2) ter National University of Public Service, Madžarska (2). Erasmus praktično usposabljanje v tujini so opravili trije študenti (300 % porast v primerjavi s prejšnjim letom). Prakso so opravljali v Nemčiji (2) in na Hrvaškem (1).

V istem obdobju je na fakulteti študiralo 20 (10 % upad glede na prejšnje leto) tujih študentk in študentov. Prišli so iz naslednjih institucij: University of Defence, Faculty of Economics and Management, Češka (2), Catholic University of the Sacred Heart of Milan, Italija (1), ISMAI – Instituto Superior da Maia, Portugalska (3), Masaryk University, Faculty of Social Studies, Češka (1), Ghent University, Faculty of Law, Department of Criminal Law and Criminology, Belgija (2), Vysoká Škola Báňská - Technická Univerzita Ostrava, Češka (5), Nicolaus Copernicus University in Toruń, Poljska (2), National Defense University, Poljska (3), Berlin School of Economics and Law, Nemčija (1).

Mednarodno sodelovanje je vključevalo tudi mobilnosti zaposlenih. V tujini je predavalo 6 visokošolskih učiteljev (9,69 % porast glede na leto pred tem), dodatno je bil eden na izmenjavi v tujini, in sicer z namenom raziskovanja in priprave prijave skupnega projekta. Pet (5) zaposlenih je za predavanja v tujini pridobilo sredstva iz Erasmus+ programa, dodatno je bil eden visokošolski učitelj na Erasmus izmenjavi z namenom usposabljanja (ker prejšnje leto tega ni bilo, je v tem primeru porast 100 %). Predavatelji so opravili krajše mobilnosti (manj

kot mesec dni) v okviru Erasmus izmenjav in tudi daljše mobilnosti (mesec dni in več) z namenom izpolnitve habilitacijskih pogojev.

Na fakulteti smo v okviru Erasmus programa gostili 12 tujih kolegov, od tega 11 predavateljev (37,5 % povečanje v primerjavi z letom pred tem) in tri kolegice na Erasmus usposabljanju (300 % povečanje v primerjavi z letom pred tem). Predavatelji so prišli iz naslednjih institucij: Ben-Gurion University, Izrael (1), Nottingham Trent University, School of Social Sciences, Velika Britanija (1), Hamburg University, Nemčija (1), School of Criminal Justice, College of Law, University of South Africa, Južnoafriška Republika (1), FBI, ZDA (1), University of Lausanne, Švica (1), National University of Public Service, Faculty of Law Enforcement, Madžarska (1), Liverpool John Moores University, Velika Britanija (1), Police Academy Niedersachsen, Nemčija (1). Poleg tega so bili na usposabljanju v okviru Erasmus mobilnosti pri nas kolegi iz Sisekaitseakadeemia, Estonija (1) in Mykolas Romeris University, Litva (2).

V letu 2015/16 je bilo na FVV vpisanih 18 tujih študentov na osnovi bilateralnih sporazumov. Na visokošolskem programu Varnost in policijsko delo je bilo vpisanih 8 tujih študentov, na visokošolskem programu Informacijska varnost 1 študent, na univerzitetnem programu Varstvoslovje 4 študenti, na magistrskem programu Varstvoslovje 4 študenti in na doktorskem programu Varstvoslovje 1 študent. Študenti prihajajo iz naslednjih držav: Hrvaška (3), Italija (1); BiH (3); Makedonija (10) in Srbija (1).

Fakulteta za varnostne vede je (preko UM) v šolskem letu 2015/16 sklenila 6 novih sporazumov. Med temi je bilo 5 novih Erasmus+ sporazumov s sledečimi institucijami: Lomonosov Moscow State University, Rusija; Police Academy, Slovaška; Liverpool John Moores University, VB; Nottingham Trent University, VB; University of the West of Scotland, VB. Dodatno smo sklenili sporazum z University of Lausanne, Švica v okviru Swiss mobility programe.

6.1 Kazalniki mednarodne dejavnosti

Tabela 27: Mednarodna dejavnost

| | |
|--|---|
| Področje kazalnika: | MEDNARODNA |
| Šifra kazalnika: | MDk 1 |
| Ime kazalnika: | Število akreditiranih skupnih študijskih programov s tujimi univerzami: koordinacija, partnerstvo |
| Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika: | število akreditiranih skupnih študijskih programov s tujimi univerzami, ki vodijo k skupni diplomi (Joint Degree Programs): koordinator, partner = 0 število akreditiranih skupnih študijskih programov s tujimi univerzami (Joint Programs): koordinator, partner = 0 |
| Podatki se zajemajo za obdobje: | predhodnega študijskega leta |

| | |
|--|--|
| Področje kazalnika: | MEDNARODNA |
| Šifra kazalnika: | MDk 2 |
| Ime kazalnika: | Število izvedenih mednarodnih aktivnosti |
| Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika: | število izvedenih - mednarodnih poletnih šol in podobnih oblik izobraževanja študentov = 0 - mednarodnih konferenc, simpozijev in podobnih oblik izobraževanja učiteljev = 0 |
| Podatki se zajemajo za obdobje: | predhodnega študijskega leta |

| | |
|--|---|
| Področje kazalnika: | MEDNARODNA |
| Šifra kazalnika: | MDk 3 |
| Ime kazalnika: | Število in delež študentov vključenih v izmenjave v/iz tujini(e) |
| Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika: | <p>skupno število redno in izredno vpisanih študentov ter absolventov, ki gredo v tujino in njihov delež od vseh vpisanih študentov, ne glede na vrsto vpisa, brez absolventov</p> <p>Število = 13</p> <p>Delež = 1,46</p> <p>število in delež tujih študentov, ki prihajajo iz tujine, in njihov delež od vseh vpisanih študentov, ne glede na vrsto vpisa, brez absolventov</p> <p>Število = 20</p> <p>Delež = 2,24 %</p> |
| Podatki se zajemajo za obdobje: | predhodnega študijskega leta |
| Izračun: | delež študentov = število študentov na izmenjavi/vsi vpisani, ne glede na vrsto vpisa, brez absolventov*100 |

| | |
|--|--|
| Področje kazalnika: | MEDNARODNA |
| Šifra kazalnika: | MDk 4 |
| Ime kazalnika: | Število in delež vpisanih tujih študentov |
| Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika: | <p>skupno število tujih študentov, vpisanih na visokošolski zavod, in njihov delež od vseh vpisanih domačih študentov, ne glede na vrsto vpisa, brez absolventov</p> <p>Število: 18</p> <p>(EU – 4 (Hrvaška 3; Italija 1); ostale države – 14 (BiH 3; Makedonija 10; Srbija 1); Število vseh vpisanih študentov, brez ABS= 891</p> <p>Delež: 2,02 % (EU – 0,45 %; ostale države –1,57 %)</p> |
| Podatki se zajemajo za obdobje: | predhodnega študijskega leta |
| Ostale pripombe: | število tujih študentov ločiti – vse tuje študente, število tistih, ki plačujejo šolnino, tujci iz EU, tujci iz ostalih držav |

| | |
|--|--|
| Področje kazalnika: | MEDNARODNA |
| Šifra kazalnika: | MDk 5 |
| Ime kazalnika: | Število in delež tujih učiteljev in sodelavcev na visokošolskem zavodu |
| Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika: | <p>število tujih učiteljev, ki izvedejo v celoti vsaj en predmet</p> <p>Število, ki izvaja v celoti: 0</p> <p>Delež = 0 %</p> <p>število tujih učiteljev, ki izvedejo del predmeta oz. določena predavanja</p> <p>Število, ki izvaja delno: 11</p> <p>Delež = 84,61 %</p> <p>* v izračunu so upoštevani tuji predavatelji in samo redno zaposleni visokošolski učitelji, brez asistentov, mladih raziskovalcev in zunanjih sodelavcev (število na dan 30. 9. 2016)</p> |
| Podatki se zajemajo za obdobje: | predhodnega študijskega leta |
| Izračun: | delež učiteljev = število učiteljev na članici/vsi zaposleni učitelji, ne glede na vrsto zaposlitve |

| | |
|--|--|
| Področje kazalnika: | MEDNARODNA |
| Šifra kazalnika: | MDk 6 |
| Ime kazalnika: | Število in delež visokošolskih učiteljev in sodelavcev na izmenjavah v tujini |
| Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika: | <p>skupno število učiteljev na članici in njihov delež na izmenjavah v tujini</p> <p>Število = 5</p> <p>Delež = 38,46 %</p> <p>* upoštevani samo redno zaposleni visokošolski učitelji, brez asistentov, mladih raziskovalcev in zunanjih sodelavcev na dan 30. 9. 2016</p> |
| Podatki se zajemajo za obdobje: | predhodnega študijskega leta |
| Izračun: | delež učiteljev = število učiteljev v tujini/vsi zaposleni učitelji, ne glede na vrsto zaposlitve |

| | |
|--|--|
| Področje kazalnika: | MEDNARODNA |
| Šifra kazalnika: | MDk 7 |
| Ime kazalnika: | Število in delež predmetov, ki so bili v določenem letu izvedeni (tudi) v tujem jeziku |
| Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika: | skupno število predmetov, izvedenih v tujem jeziku, in njihov delež od vseh izvedenih predmetov Število = 16 Delež = 13,56 % * upoštevano število <u>dejansko izvedenih predmetov na rednem študiju</u> 1. in 2. stopnje ter 3. stopnje, kjer pa poteka samo <u>izredni študij/118</u> predmetov na FVV |
| Podatki se zajemajo za obdobje: | predhodnega študijskega leta |
| Izračun: | delež predmetov v tujem jeziku = število predmetov, izvedenih v tujem jeziku/vsi predmeti |

| | |
|--|---|
| Področje kazalnika: | MEDNARODNA |
| Šifra kazalnika: | MDk 8 |
| Ime kazalnika: | Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo |
| Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika: | število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo = 8* *načrtovano v trenutku priprave poročila in zajemajo šolsko leto 2016/2017 |
| Podatki se zajemajo za obdobje: | tekočega študijskega leta |

| | |
|--|---|
| Področje kazalnika: | MEDNARODNA |
| Šifra kazalnika: | MDk 9 |
| Ime kazalnika: | Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino |
| Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika: | število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino = 5 *načrtovano v trenutku priprave poročila in zajemajo šolsko leto 2016/2017 |
| Podatki se zajemajo za obdobje: | tekočega študijskega leta |

7 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI IN RAZVOJA

Z namenom zagotavljanja kakovosti in razvoja fakultete smo v zaključnem poglavju poročila o kakovosti izdelali SWOT analize za vsa področja dejavnosti, ki so zajeta v poročilu. Analize nudijo vpogled v prednosti in šibkosti fakultete, obenem pa opozarjajo na verjetne priložnosti in tveganja, katerih upoštevanje bi se lahko izkoristilo za nadaljevanje uspešnega razvoja fakultete. Slabosti in priložnosti so namreč priložnost za premislek o ukrepih, ki bi omogočili nadaljnji razvoj fakultete.

7.1 Vpetost fakultete v okolje

Prednosti:

- FVV UM ima prenovljeno poslanstvo in vizijo ter nov slogan fakultete, ki so usklajeni z univerzitetnimi in nacionalnimi dokumenti ter prilagojeni razmeram v družbi,
- tesno sodelovanje z institucijami družbenega nadzorstva, nevladnimi organizacijami in drugimi službami javne uprave je močno ter se vsako leto še krepi,
- vključenost velikega števila strokovnjakov iz prakse v izvajanje pedagoškega procesa.

Slabosti:

- ni dovolj natančnih podatkov o zaposljivosti diplomantov.

Priložnosti:

- intenziviranje delovanja Alumni FVV,
- izvedba projekta za krepitev zaposljivosti diplomantov FVV »Vlagam vase! Sem valuta jutrišnjega dne.«, s katerim bomo skušali vplivati na hitrejši prehod študentov FVV na trg delovne sile, na boljši odnos mladih do družbe, dvig kakovosti življenja v lokalni skupnosti ter medsebojno povezati deležnike FVV,
- spodbujanje zaposlenih za intenzivnejše sodelovanje z gospodarstvom.

Tveganja:

- nadaljevanje trenda omejevanja zaposlovanja v institucijah formalnega družbenega nadzorstva, ki bi lahko zaposlile največ naših diplomantov,
- prihodnje financiranje univerz in fakultet.

7.2 Delovanje visokošolskega zavoda

7.2.1 Organiziranost in delovanje organov fakultete

Prednosti:

- stabilna in učinkovita struktura institucije,
- utečenost delovnih procesov,
- majhnost organizacije omogoča hitro prilagajanje zahtevam iz okolja.

Priložnosti:

- vzpostavljanje poslovnih priložnosti s prilagajanjem trgu (ponujanje storitev in za javnost zanimivih študijskih vsebin ter oblik).

Slabosti:

- notranja razdrobljenost v velikem številu kateder,
- kadrovska podhranjenost na nekaterih pedagoških področjih,
- premajhna skrb za razvoj vseh znanstvenih področjih (nezmožnost zaposlovanja mladih oz. bodočih predavateljev).

Tveganja:

- razdrobljenost akademikov v prevelikem številu kateder vodi v individualizem,
- preobremenjenost akademikov s pedagoškimi obveznostmi zavira učinkovitost na drugih področjih dela fakultete,
- dolgoročno lahko pride do zamrtja določenih raziskovalnih in pedagoških področij.

7.3 Raziskovalna dejavnost

Prednosti:

- naraščanje števila objav in citatov,
- redna konferenčna dejavnost,
- povečanje števila raziskovalnih projektov,
- porast števila študentov, ki so vključeni v raziskovalne projekte,
- dobra povezanost s prakso.

Slabosti:

- pomanjkanje aplikativnih raziskovalnih projektov in podoktorskih raziskovalnih projektov,

- pomanjkanje razvojnih mednarodnih projektov v EU.

Priložnosti

- iskanje in prijavljanje ter pridobivanje nacionalnih in mednarodnih raziskovalnih projektov,
- intenzivnejša promocija konferenčnih in drugih dejavnosti,
- iskanje partnerjev v gospodarstvu za spodbujanje raziskovanja.

Tveganja

- omejena sredstva za zaposlovanje na FVV,
- zmanjšanje sredstev in uvedba realnosti neprilagojenih strožjih kriterijev na razpisih za nacionalne projekte ARRS,
- pedagoška preobremenjenost zaposlenih.

7.4 Kadri

Prednosti:

- zaposleni se stalno izobražujejo in strokovno izpopolnjujejo,
- primerna kadrovska zasedba nepedagoških delovnih mest,
- rahlo povečanje zadovoljstva z delom.

Slabosti:

- preobremenjenost visokošolskih učiteljev s pedagoškimi obvezami.

Priložnosti:

- povečanje števila redno zaposlenih pedagoških delavcev,
- pedagoška razbremenitev pedagoških delavcev.

Tveganja:

- izgorelost zaposlenih zaradi dolgotrajne preobremenjenosti,
- negativen vpliv velike pedagoške obremenjenosti na raziskovalno delo.

7.5 Študenti

Prednosti:

- Majhna fakulteta – povezana skupnost študentov in zaposlenih na FVV.

Slabosti:

- Slaba odzivnost in nezainteresiranost študentov za interesne dejavnosti in dejavnosti.

Priložnosti:

- Okrepitev sodelovanja med Študentskim svetom in Društvom študentov.

Tveganja:

- Potencialno manjše število novih projektov, ki bi se izvajali v sklopu ŠS FVV.

7.6 Materialne razmere

Prednosti:

- vpis solastninske pravice na stavbi v zemljiško knjigo,
- sodobna informacijska tehnologija,
- ustrezni prostorski in delovni pogoji za zaposlene.

Slabosti:

- stavba je potresno ogrožena in energetska potratna,
- prostori niso prilagojeni za dostop osebam, ki so gibalno ovirane,
- skupni prostori fakultete ne zadoščajo sodobnim potrebam (npr. avla, recepcija, sanitarije).

Priložnosti:

- izvedba temeljite rekonstrukcije stavbe, po kateri bo stavba potresno varna, energetska varčna, zanimiva in funkcionalno uporabnejša za študente in zaposlene.

Tveganja:

- odvisnost od državnih organov pri pridobivanju različnih soglasij in dovoljenj, kar bi oddaljilo začetek gradbenih del,
- morebitne odločitve UM (npr. prerazporejanje sredstev, ki so na FVV že leta načrtovana in rezervirana izključno za obnovo stavbe), ki bi imele finančne posledice za investicijo.

7.6.1 Materialne razmere – knjižnica

Prednosti:

- ustrezna prostorska umestitev knjižnice v prostorih FVV UM omogoča neposreden dostop potencialnim uporabnikom;

- zagotovljen prosti pristop do večine knjižničnega gradiva oziroma dostop do elektronskih verzij gradiva;
- ustrezna kadrovska zasedenost delovnih mest (dve strokovni delavki z univerzitetno izobrazbo bibliotekarske smeri, ki opravljata vse delovne naloge in imata možnost stalnega strokovnega izpopolnjevanja);
- ustrezen letni prirast knjižničnega gradiva in zagotovljen dostop do elektronskih informacijskih virov;
- ažurno strokovno vodenje bibliografij raziskovalcev;
- redno letno spremljanje kakovosti knjižnične dejavnosti na osnovi izdelanega samoevalvacijskega poročila v okviru FVV UM in poročila o delu knjižnice za potrebe Centra za razvoj knjižnic pri NUK.

Slabosti:

- dostop do knjižnice ni ustrezno urejen za gibalno ovirane uporabnike;
- prostor, namenjen knjižnični dejavnosti na FVV UM, je premajhen, prav tako je premajhno število čitalniških mest za uporabnike;
- premajhno število osebnih računalnikov in ostale IKT za uporabnike.

Priložnosti:

- izvedba ankete o zadovoljstvu uporabnikov bi omogočila lažje prepoznavanje njihovih potreb ter bolj usmerjeno oblikovanje nabavne politike in načrtovanje storitev knjižnice v prihodnje;
- razširjene vsebine izobraževalne dejavnosti knjižnice bi pripomogle k temu, da bi z njimi zajeli večji delež potencialnih uporabnikov z visokošolskega zavoda;
- zasnova novih prostorov knjižnice na način, ki bo omogočal organizacijo prireditev in razstav v okviru knjižnice.

Tveganja:

- vedno širši obseg dela in potrebne nove oziroma spremenjene storitve knjižnice FVV UM v hitro spreminjajočem se visokošolskem okolju bi lahko postal prezahteven za trenutno kadrovsko zasedbo v knjižnici;
- morebitno neprilagajanje knjižnične zbirke in storitev knjižnice spreminjajočemu se okolju in spremenjenim potrebam potencialnih uporabnikov lahko vodi do manjšega deleža aktivnih uporabnikov knjižnice.

7.7 Mednarodno sodelovanje

Prednosti:

- široka mreža mednarodnih partnerjev v sklopu Erasmus+ mobilnosti (več kot 37 partnerjev, ki se jih redno dopolnjuje) in drugih programov mobilnosti (npr. Swiss mobility programme);
- prepoznavnost fakultete med partnerji v tujini;
- dostopnost in podpora študentom in zaposlenim za mobilnosti v tujini (fakultetna mednarodna pisarna, univerzitetna mednarodna pisarna);
- mednarodni dogodki (tradicionalna bienalna mednarodna konferenca, redne ekskurzije v tujini in tujih partnerjev pri nas);
- vpetost zaposlenih v mednarodne projekte in povezovanje s tujimi kolegi.

Slabosti:

- nizko zanimanje študentov za študij v tujini v okviru programov mobilnosti;
- majhno zanimanje širokega kroga zaposlenih za Erasmus mobilnosti v tujini;
- odvisnost od prepoznavnosti v tujini pri izbiri fakultete kot ciljne destinacije za tuje študente na izmenjavi.

Priložnosti:

- organizacija promocijskih aktivnosti za promocijo Erasmus+ izmenjave med študenti in zaposlenimi (neposreden osebni stik s študenti, objave preko FB, plakati, e-pošta, Erasmus+ tematski dnevi);
- potencial Erasmus+ izmenjave za oblikovanje novih stikov profesorjev s kolegi v tujini in načrtovanje sodelovanja na izobraževalnem in raziskovalnem področju.

Tveganje:

- upad zanimanja za Erasmus+ izmenjavo med študenti UM.

8 ZAKLJUČEK IN PREDLOGI IZBOLJŠAV

Kakovost dela FVV bi lahko ocenili kot dobro, kar je razvidno iz tega poročila Komisije za kakovost FVV in tudi iz Poročila o uresničevanju ukrepov za izboljšanje delovanja FVV za leto 2016. Ugotovimo lahko, da je velika večina ukrepov za izboljšanje delovanja fakultete uresničenih ali vsaj delno uresničenih, realizacija nekaterih, sicer redkih, neuresničenih ukrepov, pa ni odvisna samo od FVV, ampak tudi in predvsem od zunanjega okolja. Nekateri drugi ukrepi za izboljšanje kakovosti, kot npr. povečanje nabora organizacij, ki omogočajo prakso študentom, in gradnja primernejše stavbe fakultete, pa so projekti, ki se uresničujejo počasi, a z vidnim napredkom. Fakulteta je tudi na široko odprta v mednarodni prostor, kar je pomemben dosežek, razviden iz dejstva, da je v študijskem letu 2015/2016 Erasmus študentom ponujala kar 33 predmetov v angleškem jeziku, izvajalo pa se jih je 19. Študijski programi so racionalizirani, kadrovanje premišljeno, definirana je sestava programskega sveta FVV (v katerega so vključeni predstavniki ključnih strokovnih partnerskih institucij), pedagoški in strokovni delavci se izobražujejo, fakulteta odgovorno načrtuje razpis vpisnih mest in se prilagaja razmeram na trgu ter interesu za vpis.

Analiza stanja kaže tudi na nekatere pomanjkljivosti, med katerimi velja omeniti preobremenjenost pedagoških delavcev. Zaradi preobremenitev s pedagoškim procesom in s sočasnim delovanjem v več organih fakultete (FVV je majhna fakulteta, a za svoje delovanje mora imeti organizacijsko strukturo, takšno kot velike fakultete), pedagoški delavci težje najdejo priložnosti in čas za raziskovalno delo. Velja tudi omeniti, da preobremenitve vodijo v izgorelost, kar je dejavnik tveganja za pešanje razvoja fakultete. Glede na ugotovljene pomanjkljivosti Komisija za kakovost FVV predlaga nekaj ukrepov, s katerimi bi se pomanjkljivosti lahko ublažile ali morda celo odpravile:

1. **Intenzivnejša promocija FVV.** V javnosti in medijskem prostoru bi fakulteta lahko bila bolj opazna, če bi se intenzivneje promovirala. To bi ugodno vplivalo na vpis študentov in na prepoznavnost institucije med potencialnimi poslovnimi partnerji in delodajalci.
2. **Kadrovska okrepitev nekaterih kateder, ki so tozadevno očitno podhranjene.** Zaradi tega je razvoj nekaterih strokovnih področij, ki so ključna za FVV, ogrožen.

3. **Pridobivanje novih raziskovalnih projektov.** Raziskovalne aktivnosti so prisotne in opazne, a v večji meri pomenijo vzdrževanje zadovoljive ravni raziskovalnih aktivnosti.
4. **Nadaljevanje prizadevanj za rekonstrukcijo stavbe.** Sedanja zgradba je dotrajana in slabo funkcionalna, ponekod tudi ne zagotavlja varnosti bivanja.
5. **Promocija Erasmus izmenjave med študenti.** Zanimanje študentov za izobraževanje v tujini je šibko, s tem pa ne izkoriščamo priložnosti, da bi študentom ponudili dodatno vrednost študija in promovirali FVV v tujini.